

МОУ «Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №2»

Утверждаю
Директор МОУ «НСОШ
№2»
приказ №53
от «31» августа 2015г.
_____ Климакина В.Н.

Программа профилактики наркомании, алкоголизма и курения

**МОУ «Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №2»
2015-2016 учебном году**

Инициирование программы

Во время первого этапа происходит принципиальное принятие решения о том, что эта программа будет создана и реализована в школе. Это решение обсуждается на административном совещании школьной администрации, на классных часах и родительских собраниях. Во время первого этапа нужно сформулировать общий замысел программы, очертить его временные и функциональные границы. Конечным результатом (событием) этого этапа будет создание координационного совета. Совет является главным «штабом» по всем проблемам программы.

Планирование программы координационным советом

Координационный совет разрабатывает и планирует программу. Совет возглавляет директор школы, если это невозможно - его заместитель. В план должно войти максимальное количество разумных предложений, собранных на первом этапе во время проведения родительских собраний, педагогических советов и классных часов. После создания план должен быть согласован с представителями местных органов власти и вышестоящим начальством.

Реализация программы

Второй этап – это постепенное выполнение всех намеченных мероприятий. Самое главное на этом этапе – четкая последовательность действий и их внимательная оценка. Если какая-то идея при планировании считалась гениальной, но на проверку оказалась неработающей, нужно оставить ее до лучших времен. Важно сохранить инициативу и уверенность в том, что программа в целом работает успешно.

Если сформулировать основную идею программы, то она может выглядеть следующим образом: « Сделай школу территорией свободной от ПАВ. И на осуществление этой идеи должны быть направлены все имеющиеся в школе ресурсы и возможности – техническое оснащение, работа с родителями, повышение квалификации персонала школы по проблеме ПАВ, информационная поддержка программы районными СМИ и т. п.

При этом цель программы - уменьшение количества новых вовлеченных школьников в зависимость от вредных привычек и повышение внимания к проблеме их профилактики среди учащихся и персонала образовательного учреждения. Важно, чтобы учащиеся, благодаря программе, осознали и прочувствовали значимость проблемы ПАВ т. е. предложенные нами формы работы должны повысить восприимчивость учащихся к негативным последствиям вредных привычек.

Задачи программы:

- создать комплексную систему мер, направленную на ликвидацию вредных привычек на территории школы
- предоставить учащимся объективную информацию о последствиях ПАВ
- выработать представление о негативном влиянии вредных привычек
- сформировать у учащихся негативное отношение к ПАВ
- сформировать у учащихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к спиртным напиткам, наркотикам., курению
- стимулировать процесс избавления от вредных привычек среди курящих школьников и персонала школы, сделать этот процесс менее болезненным.

Для повышения эффективности программы следует учитывать несколько условий ее реализации:

Хотя отдельные элементы программы носят запретительный характер, нужно принять во внимание, что изменение поведения осуществляется не в результате категоричного запрета ПАВ, а при формировании критического мышления к существующей проблеме. Если кто-то из административной группы «не играет» по общим правилам, эффективность программы снижается, так как расширяется степень свободы для учащихся и персонала школы.

В программу необходимо включить максимальное количество инициативных учащихся всех классов, родителей и учителей. Надо постараться сделать ее «собственностью» всех, кто учится и работает в школе. Программа должна состоять из многих форм активности, и если некоторые из них окажутся не работающими, то оставшиеся дадут эффект и конечный результат будет достигнут.

Изучение эффекта и регулярная оценка того, как идет программа, - важная часть любого проекта. Поэтому контроль за ее осуществлением должен быть объективным. Обо всех мероприятиях программы, ее успехах и проблемах необходимо сообщать всей школе, родителям, вышестоящему руководству.

При всем многообразии форм профилактической работы (оказание помощи желающим отказаться от вредных привычек, внеклассные виды деятельности, родительские собрания, сотрудничество со СМИ и т.п.) основное направление программы – профилактические занятия в 5 – 11 классах.

5- 8 классы

Профилактические занятия в 5-8 и 9-11 классах проходят в рамках программы социально – психологического тренинга. Так как любая профилактика работает с причинно - следственной связью, тренинговые занятия в средней и старшей школах посвящены основным причинам приобщения к вредным привычкам и формированию навыков социальной и личностной компетентности в контексте проблемы ПАВ.

Длительность одного занятия в 5- 8 классах – 40 мин.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЙ:

Предупредить возможное начало курения в подростковом возрасте.

ЗАДАЧИ:

- предоставить информацию о влиянии вредных привычек человека
- сформировать умение четко формулировать аргумент против вредных привычек
- сформировать умение противостоять давлению сверстников

- обсудить влияние СМИ на приобщение к вредным привычкам.

Первая часть тренинга (1 -9 занятия) направлена на формирование навыков, которые определяют поведение в пользу здорового образа жизни: умение принимать решение, критически оценивать информацию, сопротивляться групповому давлению, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, регулировать свое эмоциональное состояние в стрессовых ситуациях.

Вторая часть тренинга (10 – 12 занятия) построена по принципу деловой игры. Учащиеся перед началом занятий распределяют между собой основные обязанности по изготовлению стенгазеты, т.е. формируют редколлегию.

Составление стенгазеты завершает занятие и подводит итог обсуждению темы занятия.

Можно предложить следующее распределение обязанностей:

- отдел художников (оформление газеты рисунками, составление коллажей и объемных фигур)
- информационный отдел (написание статей о проблемах ПАВ, рассматриваемых на занятиях)
- отдел сатиры и юмора (создание антирекламы, иронические статьи или рассказы о ПАВ)
- отдел «частной жизни» (рассмотрение примеров из личной жизни по основным вопросам)
- отдел досуга и спорта (альтернатива вредным привычкам), формирование здорового образа жизни.

С каждым новым уроком распределение обязанностей может меняться.

9 – 11 классы

Длительность одного занятия – 40 мин.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЙ:

Сформировать представление о влиянии вредных привычек в различных сферах жизни взрослого человека.

ЗАДАЧИ:

- предоставить информацию о методах отказа от вредных привычек
- ознакомить с мотивами приобщения к вредным привычкам
- обсудить права учащихся
- обсудить вопрос влияния вредных привычек в различных сферах жизни.

Структура профилактических занятий в 5 – 11 классах.

Занятия программы отличаются от обычного урока не только по темам, но и по форме. Для проведения занятий группа рассаживается в круг.

Учащиеся – члены группы – имеют возможность активно принимать участие в работе группы. Они могут высказывать собственное мнение, не подвергаясь критике, участвовать в активном обсуждении поднимаемых на занятиях вопросов, в упражнениях, групповых дискуссиях. Участие добровольное. Ведущий не принуждает ученика, но всячески поощряет его участие. Желательно иметь большие листы бумаги и фломастеры, чтобы записывать какие – то выводы и правила.

Такие листы могут затем сохраняться и вывешиваться в классе перед каждым занятием (например, перечень правил работы в группе).

Каждое занятие обычно состоит из следующих этапов:

- выяснение знаний и представлений учащихся по новой теме

- сообщение новой информации и обобщение имевшейся
- отработка навыков.

При подготовке занятия надо заранее определить, сколько времени отводится на тот или иной этап занятия. Необходимо учитывать время на вопросы и обсуждение, организационные паузы и задержки, особенно в первые минуты занятия, а также при переходе от одного вида работы к другому.