

МОУ «Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №2»

Принято на педагогическом
совете

«18» ноября 2013г.
Протокол № 2

Согласовано
Председатель Совета школы

_____ В.В.Рогачев

Утверждаю
Директор МОУ
«Новомичуринская СОШ №2»
Приказ № 101 от 25.11.2013г.

_____ В.Н. Климакина

ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении

I. Общие положения

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной, научной и внеклассной работы по учебным предметам одного цикла.

Методическое объединение организуется при наличии не менее пяти учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин.

Количество методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач и устанавливаются приказом директора ОУ.

Учителя, входящие в состав методического объединения, осуществляют подготовку учащихся по предметам соответствующей образовательной области.

Методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются директором ОУ по представлению заместителей директора по учебной и воспитательной работе.

Методические объединения непосредственно подчиняются заместителям директора по УР и ВР.

Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

II. Задачи методического объединения учителей и классных руководителей:

- изучение нормативной и методической документации по предмету;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учётом вариативности и разноуровневости;

- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- разработка экзаменационного материала для выпускных 9-х классов (для устной части и практической части экзамена по профессионально-трудовому обучению);
- проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса;
 - ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ по предмету;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, обеспечивающей усвоение учащимися требований государственных образовательных стандартов;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- выработка рекомендаций по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение усвоения учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- принятие решения о подготовке методических рекомендаций в помощь педагогическому коллективу, организует их разработку и освоение;
- ознакомление с методическими разработками по предмету;
- подготовка отчётов о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах);
- организация и проведение предметных недель, декад;
- организация и проведение конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и др.);
- разработка методических рекомендаций для родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

III. Функции методического объединения

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения, рекомендации методкабинетов.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе II.

Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике.

Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.

IV. Права методического объединения

Методическое объединение учителей-предметников имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации, входить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за ведение предметных кружков, студий, за методическую работу отдельных педагогов.

Методическое объединение учителей:

- выбирает и рекомендует всему педколлективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок;
- выдвигает предложение об улучшении учебного процесса в школе;
- обращается за консультацией по проблеме обучения и учебной деятельности учащихся к зам. директору школы по УР и по ВР;
- готовит свои предложения при проведении аттестации учителей;
- ставит вопрос о публикации материалов, о лучшем опыте, накопленном в рамках методического объединения;
- рекомендует своим участникам различные формы повышения квалификации за пределами школы.

V. Обязанности учителей методобъединения

Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т. д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику методобъединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть Законом «Об образовании», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

VI. Организация деятельности методического объединения

Методическое объединение учителей избирает руководителя.

План работы методобъединения утверждается директором школы.

Методическое объединение планирует свою деятельность на учебный год, включая проведение заседаний и согласует свою деятельность с заместителями директора по УР и ВР.

За учебный год проводится не менее 4 заседаний; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий. Заседания МО учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года руководитель МО анализирует работу методобъединения, председатель МС

принимает на хранение (в течение 3 лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний методобъединения, отчёт о выполненной работе.