

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КЛАССАХ
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« НОВОМИЧУРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛЫ № 2»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ,
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 03.03.2011г. №19993, с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 02 апреля 2014 года, регистрационный № 31800);
- Закона Рязанской области от 29.08.2013г. № 42 – ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- Постановления министерства образования Рязанской области от 22.05.2014г. №7 «Об установлении случаев и Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Рязанской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- Приказа министерства образования Рязанской области от 18.11.2014г. № 986 «О муниципальных общеобразовательных организациях, деятельность которых направлена на дифференцированное содержание образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих

углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение).

- ПРИКАЗА Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район от 31 декабря 2014 года № 262/1 -д «Об открытии и функционировании муниципальных общеобразовательных учреждений со специализированными классами».

- ПРИКАЗА Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район от 16 февраля 2015 года № 23/1 -д «Об утверждении Муниципального перечня общеобразовательных учреждений со специализированными классами, в которых реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов (предметных областей), и (или) в которых созданы условия для реализации образовательных программ определенной направленности (художественно – эстетической, спортивной, военно – патриотической и иной) и (или) с профильными классами

- Решения Комиссии по включению ОУ в Муниципальный перечень общеобразовательных учреждений со специализированными классами, в которых реализуются образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов (предметных областей), и (или) в которых созданы условия для реализации образовательных программ определенной направленности (художественно – эстетической, спортивной, военно – патриотической и иной) и (или) с профильными классами от 31.12. 2014г. № 262/1 -д

- Устава МОУ «Новомичуринская СОШ №2» и Положений регулирующих деятельность специализированных классов для одарённых детей естественно-научного, социально - экономического и физико - математического профилей.

1.2. Специализированные классы создаются на основании системного анализа мониторинга результативности работы в соответствии с заявленным статусом.

1.3. Образовательная программа специализированного класса реализуется в соответствии с ФГОС ООО и ориентирована на обучение и воспитание высококонкретной интеллектуальной личности; непрерывность общего и высшего образования; дополнительную (углубленную) подготовку по предметам математического, социально-экономического и естественнонаучного профилей; создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учётом индивидуальных возможностей и способностей.

1.4. Специализированные классы создаются с целью: о обеспечения условий для поддержки наиболее одаренных детей; самоопределения и самореализации их личности, ориентации на профессии, существенно связанные с углубленным изучением учебных предметов (математики, физики, обществознания, истории, экономики, права, химии, биологии); подготовки к обучению в вузах, приобретения навыков научно-исследовательской деятельности; создание условий для существенной дифференциации содержания обучения обучающихся с широкими

и гибкими возможностями индивидуальных образовательных программ, обеспечивающие подготовку учащихся к выполнению ориентировочной и конструктивной деятельности в окружающем мире; о усвоение основных представлений о научном методе исследований и его месте в системе общечеловеческих культурных ценностей, постоянного наращивания творческого потенциала личности.

1.5. Школа несет ответственность перед учащимися данных классов, их родителями, органами управления образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психолого - педагогическим особенностям детей, качественное обучение, воспитание, отвечающее современным требованиям образования.

1.6. Задачи работы в специализированных классах:

1. сформировать систему специализированной подготовки ориентированной на индивидуализацию обучения и специализацию обучающихся;
2. создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей; создать условия для функционирования сформированной системы специализированной подготовки;
3. обеспечить материально-техническую базу естественнонаучного образования.
4. способствовать приобщению учащихся к научно-исследовательской деятельности;
5. обеспечить высокий уровень внеурочной деятельности и воспитательной работы;
6. обеспечить активное участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах;
7. обеспечить психологическую поддержку и здоровьесберегающую деятельность обучающихся.
8. для специализированных классов разработать учебный план образовательные программы позволяющие на основе реализации государственных образовательных стандартов организовать образовательный процесс с учетом интересов и способностей обучающихся. Образовательные программы специализированных классов построить на основе личностно - ориентированного подхода и направить на обучение и воспитание высококонравленной интеллектуальной личности.
9. обеспечить личностную ориентацию учащихся специализированных классов содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса при поддержке психологической службы.

2. Формирование и условия приема в специализированный класс

2.1. Прием в специализированный класс осуществляется для всех желающих, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья, независимо от места проживания, при наличии свободных мест. При приёме, либо переводе в МОУ«Новомичуринская СОШ №2» для получения начального,основного общего и среднего общего образования допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством министерства образования Рязанской области, и принимаемыми локальными нормативными актами по основным вопросам

организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ«Новомичуринская СОШ №2» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.2. При поступлении в специализированный класс предоставляются документы: заявление родителей, копия свидетельства о рождении или паспорта, табель успеваемости, аттеста об основном общем образовании, медицинская карта, портфолио учащегося с информацией о достижениях, результатов тестирования, экзаменов, годовых отметок, рекомендаций учителей предметников

2.3. Количественная наполняемость специализированного класса –20 – 25 учащихся.

2.4. Знакомство обучающихся, родителей или лиц, их заменяющих, с уставом МОУ«Новомичуринская СОШ №2», лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности проводится во время приема заявлений с просьбой о приеме в специализированный класс с углубленным изучением отдельных предметов. Администрация МОУ«Новомичуринская СОШ №2» несет ответственность за своевременное ознакомление обучающихся, их родителей или лиц, их заменяющих, со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в специализированном классе с углубленным изучением отдельных предметов.

2.5. Отчисление учащихся из специализированного класса возможно:

- по желанию учащихся, их родителей или лиц их заменяющих;
- на основании медицинского заключения о состоянии здоровья, требующего щадящего режима учебных занятий или домашнего обучения;
- в случае академической неуспеваемости по итогам годовой аттестации по программам повышенной сложности;
- за совершение противоправных действий, грубые нарушения Устава школы.

2.6. Выпускникам специализированных классов с углубленным изучением отдельных предметов выдается документ об основном общем или среднем общем образовании на общих основаниях.

3. Организация образовательного процесса специализированного класса

3.1. Организация образовательного процесса в специализированном классе строится на основе учебного плана, образовательной программы, на основе требований государственного образовательного стандарта.

3.2. Учебный год состоит из четырех четвертей.

3.3. Нормативный срок освоения образовательной программы специализированного класса определяется приказом Минобрнауки Рязанской области.

3.4. Администрацией школы осуществляется систематический контроль выполнения рабочих программ и знаний по углубленным предметам.

3.5. Образовательная программа специализированного класса, в соответствии с Положением о специализированных классах, реализуется образовательным учреждением, как через учебную, так и через внеурочную деятельность. При чем, под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной формы, и направленная на реализацию различных форм деятельности (факультативные, кружковые занятия, элективные курсы, олимпиады, конкурсы различного уровня).

3.6. Образовательный процесс построен на основе шестидневной рабочей недели.

3.7. Нагрузка учащихся в классе не превышает максимального объема учебной нагрузки, определенного базисным учебным планом.

3.8. Составление расписания и организация образовательной деятельности учащихся специализированного класса основана на санитарно-гигиенических требованиях, предъявляемых к образовательному процессу.

3.9. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется социально-психолого-педагогической службой школы.

3.10. Курирование процесса, реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся осуществляет заместителем директора школы по УВР.

4. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса

4.1. Педагогический состав специализированного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов школы.

4.2. Педагог специализированного класса должен отвечать следующим требованиям:

- хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- осуществлять личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;
- выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса;
- владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3. Не менее 80% работающих в специализированном классе педагогических работников должны иметь высшую или первую квалификационные категории.

4.4. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса

обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием.

5. Прекращение деятельности лицейских классов

5.1. Закрытие профильных классов естественно-математической, гуманитарной направленности возможно на основании приказа управления по образованию и молодежной политике администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район.