

**Публичный доклад
муниципального общеобразовательного учреждения
«Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №2»
муниципального образования - Пронский муниципальный район
за 2014-2015 учебный год.**

Школа - это пространство роста для тех, кто учит и учится, которое работает в режиме социального партнерства с коллегами, родителями, учащимися и обществом; работает в инновационном режиме по организации УВП, по содержанию и внедрению новых технологий, по управлению образовательным процессом в целях повышения престижа и качества школьного образования.

Количество учащихся- 539

Количество классов комплектов – 23.

О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное образование учителей.

- **Высшее образование (кол-во чел.; %) - 44 чел.; 90%.**
- **Среднее специальное образование (кол-во чел.; %) - 5 чел.; 10%.**
- **Незаконченное высшее 2 чел., 4%.**

Из них награждены:

Знаком «Отличник народного просвещения» –4 учителя;

Медаль к ордену за заслуги перед Отечеством – 2 учителя;

Грамотами Министерства образования РФ – 11 учителей;

Президентским грантом «Лучший учитель России» - 1;

Звание «Заслуженный учитель РФ» имеет 1 учитель;

Звание «Почетный работник общего образования» - 11 учителей.

Правильное выстраивание перспективной линии повышения квалификации и аттестации дает положительные результаты:

имеют высшую категорию 15 чел. 30%,

первую категорию - 25 чел. 51%,

без категории — 9 чел., 18 % .

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. В данном учебном году 19 – 38 % учителей получили удостоверение о повышении квалификации в РИРО.

Повышение квалификации в 2014-2015 гг.

ФИО педагога	Дата	Форма (тема)
1. Акимова Н.Н.	10.02.2014- 22.03.2014	Особенности преподавания математики в условиях введения ФГОС ООО
	24.04.2015- 22.05.2015	Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения задания с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по математике 2015 года

2. Антошкина Н.А.	03-08.02.2014 14-19.04.2014	Преподавание информатики в условиях введения ФГОС ООО
	24.04.2015- 22.05.2015	Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения задания с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по информатике 2015 года
3. Базванова С.И.	03.04.15	Уроки иностранного языка в 5 классе: особенности проектирования и проведения учебного занятия, отвечающего требованиям ФГОС ООО
	17.02 2015- 03.03.2015	Подготовка экспертов ПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ.
4. Беляева С.В.	25.04.2014 — 29.04.2014	Система работы региональной предметной комиссии по проверке части С ОГЭ
5. Бирюкова Л.В.	20.01.2014- 19.02.2014	ФГОС общего образования: содержание и механизмы реализации в начальной и основной школе
6. Васина М.Е.	27.10.2014 — 06.12.2014	Урок в начальной школе в свете требований ФГОС НОО
7. Вялова Н.М.	10.02.2014 — 22.03.2014	Совершенствование методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС ООО
8. Гринева И.Н.	27.01.2014 — 01.02.2014 — 11.03.2014 — 15.03.2014	Использование ИКТ в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО
9. Ильченко И.В.	04.04.15	Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО
10. Кирюшкина С.М.	07.04.2014 — 17.05.2014	Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС НОО
11. Конобеевская С.В.	23.04.15	Уроки иностранного языка в 5 классе: особенности проектирования и проведения учебного занятия, отвечающего требованиям ФГОС ООО
	24.04.2015- 22.05.2015	Подготовка экспертов ПК по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ
12. Лагунина Т.Ю.	20.01.2014 — 19.02.2014	ФГОС общего образования: содержание и механизмы реализации в начальной и основной школе
13. Маркина О.А.	17.03.2014 — 12.04.2014	ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации на уроках русского языка и литературы
	24.04.2015- 22.05.2015	Подготовка экспертов ПК по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ
14. Правдина Е.В.	31.03.2014 — 24.05.2014	Преподавание изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ООО
15. Турава Н.А.	13.03.2014- 28.03.2014	Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения задания с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по математике 2014 года
	24.04.2014- 28.04.2014	Система работы региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом
16. Фирсова Н.Ю.	31.03.2014 — 31.05.2014	ИКТ на уроках музыки в условиях реализации ФГОС-ООО
17. Ямщикова А.Г.	25.04.2014 — 29.04.2014	Система работы региональной предметной комиссии по проверке части С ОГЭ
18. Слепцова Ю.И.	10.02.2014 — 12.04.2014	Инновационные подходы к организации деятельности школьных библиотек
19. Иванникова Н.В.	09.04.15	Уроки русского языка и литературы в 5 классе: особенности проектирования и проведения учебного

		занятия, отвечающего требованиям ФГОС ООО
20. Малявина И.А.	17.02.2015-03.03.2015	Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения задания с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по обществознанию
21. Пачева С.А.	09.04.15	Совершенствование педагогического мастерства учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС
22. Брытченко Р.А.	24.04.2014-28.04.2014	Система работы региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом
23. Дёгтева Е.В.	24.04.2014-28.04.2014	Подготовка экспертов ПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ.
24. Горюшкин С.В.	24.04.2014-28.04.2014	Подготовка экспертов ПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников школы в 2014-2015 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

Аттестовано в 2014-15 уч.г. 11 чел. - 22 %.

На высшую категорию - 6 чел.:

Васина М.Е. - учитель начальных классов,

Кириченко Г.П. - учитель начальных классов,

Шмбаева Н.Ю. - заместитель директора по учебно - воспитательной работе,
учитель биологии

Фирсова Н.Ю. -учитель музыки,

Дегтева Е.В. - учитель химии,

Музычку М.С. - учитель начальных классов.

На первую категорию - 4 чел.:

Маркина О.А. - учитель русского языка и литературы,

Малявина И.А. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
учитель истории

Самохина Г.П. - учитель технологии,

Чернышев Е.И. - учитель технологии.

Образовательный процесс в школе.

МОУ «Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №2» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ на трех уровнях обучения общего образования:

II уровень обучения: 1 – 4 общеобразовательные классы, класс компенсирующего обучения — 4 «В» кл..

III уровень обучения: 5 – 9 общеобразовательные классы (5«Б», 6 «Б» — предпрофильные классы, 9 «Б» - профильный класс).

IV уровень обучения: 10 – 11 профильные классы (10 «А» физико-математической направленности, 10 «Б» — социально-экономической направленности, 11«А» - социально-экономической направленности).

II уровень обучения - начальное общее образование (нормативный срок освоения образовательной программы 4 года);

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

На II уровне обучения: введен ФГОС, английский, немецкий языки, технология, математика и конструирование, «Окружающий мир» факультативно изучается курс - «Основы православной культуры».

Программа ФГОС направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно - смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира. ООП начального общего образования предназначена для удовлетворения образовательных потребностей и потребностей духовного развития человека младшего школьного возраста и нацелена на:
- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.
- формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационно-коммуникационной, эстетико - технологической, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия;
- овладение грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия.
- подготовку учащихся к обучению в основной школе;

Достижение этих целей предполагает:

- побуждение и поддержку детских инициатив во всех видах деятельности;
- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе;
- расширение опыта самостоятельного выбора;
- формирование учебной самостоятельности (желания и умения учиться, связанных с расширением границы возможностей обучающихся, в том числе – за счет использования инструментов работы с информацией и доступа в контролируемое, но открытое информационное пространство).

При переходе на новые государственные образовательные стандарты начального общего образования в 2012-2013 учебном году образовательный процесс в начальной школе строится через реализацию образовательной системы «Перспектива». На период реализации ООП НОО на начальном этапе в МОУ «НСОШ №2» обучались

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
2011-2012	3	60
2012-2013	5	96
2013-2014	7	137
2014-2015	9	191

III уровень обучения (с пятого по девятый класс).

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Обучающимся вводятся различные курсы и факультативы: информатика, физика, хореография, ОПК. Реализуя концепцию модернизации Российского образования, в параллели 9х классов ведутся курсы по выбору: «К тайнам мысли и слова» (подготовка к ГИА), «Успешно пишем сочинение и изложение», «Решение задач с параметром и модулем»

IV уровень обучения (десятый и одиннадцатый классы).

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

На этом уровне обучения учащиеся наряду с предметами инвариантной части учебного плана изучают профильные спецкурсы, экономику и мировую художественную культуру, наравне со взрослыми участвуют в развивающих научно-практических действиях: конференциях, защитах рефератов, творческих проектов и т.д.).

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в общеобразовательном учреждении введено обучение по следующим профилям и направлениям: физико — математическом, химико — биологическом, социально — экономическом.

На IV уровне обучения водятся курсы по выбору:

«Сила и богатство русского языка. Комплексный анализ художественного текста», «Сочинение: законы и секреты мастерства» (основные правила написания сочинения), «Практикум по русскому языку» (комплексное повторение курса для подготовка к ЕГЭ), «Решение задач с параметрами», «Решение задач повышенной сложности», «Решение геометрических задач» «Человек и биосфера», «Решение расчетных и качественных задач» «Методы решения задач по физике», «Решение задач по программированию»

Сведения об успеваемости контингента учащихся школы.

На конец 2014-2015 учебного года в школе 539 учащихся и 56 учащихся У КП при МОУ «НСОШ №2». Аттестованы 537 учащихся, что составляет 99,8%, двое учащихся имеют оценки «два» по многим предметам. Это учащаяся 2 А класса Дмитриева Диана- классный руководитель Горелова Н.А. И Корнеева Кристина, учащаяся 6 А класса — классный руководитель Горюшкин С.В., что составляет 0,2 % от общего количества учащихся. Эти учащиеся,

согласно Закона РФ «Об образовании» 2014 года № 273-ФЗ от 21.12.2012 г. переведены в следующий класс условно. Качественная успеваемость по школе — 56 %, что выше результата прошлого года на 4 %. Вместе с тем, есть потенциал для роста качественной успеваемости в школе, т. к. 6% учащихся окончили учебный год с одной «тройкой».

№ п/п	Сведения	1-4 кл.			Всего		5-9 кл.					Всего	10-11		Всего		Итого	%
		2	3	4	К-во уч(ам)	%	5	6	7	8	9	К-во уч(ам)	I	II	К-во уч(ам)	%		
1	Обучается на 5	3	4	4	11	5	8	4	6	7	8	33	7	3	10	15	54	1
2	Обучается на 4 и 5	25	22	39	86	43	22	23	24	17	12	98	19	15	34	52	218	4
3	Всего на «4 и 5» и «5»	28	26	43	97	48	30	27	30	24	20	131	26	18	44	67	272	5
4	Обучаются с одной «3»	3	3	2	8	4	2	6	3	2	7	20	1	0	1	2	29	6
5	Не успевает по одному предмету	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Не успевает по двум и более предметам	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,
7	Второгодник и	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0,

Усвоение образовательных дисциплин (2 – 4 классы) 2 уровень обучения.

Всего учащихся: 143 человека. Имеют оценочную аттестацию: 143.

	Аттестовано по предметам	Успевают:				Всего на «4и5» и «5»		на «3»		%		Итого	%
		на «5»	%	на «4»	%	Чел.	%						
Математика	143	20	14	89	62	109	76	33	24	1			
Русский язык	143	20	14	79	55	99	69	43	31	1			

Чтение	143	71	50	59	41	130	91	13	7	0
--------	-----	----	----	----	----	-----	----	----	---	---

Усвоение образовательных дисциплин (4 класс) 2 уровень обучения.

Всего учащихся: 58 человек

	Обучается в 4 кл. учащихся	Всего на «4» и «5» Качество ЗУН		на «3»	%	на «2»	%
		Чел.	%				
Математика	58	49	84	9	16	0	0
Русский язык	58	44	76	14	24	0	0
Чтение	58	57	98	1	2	0	0

Усвоение образовательных дисциплин (5 – 9 классы) 3 уровень обучения.

Всего учащихся: 273 человека

	Количество учащихся, изучающих данный предмет в 5-9 классах	Всего на «4» и «5» Качество ЗУН		на «3»	%	на «2»	%	Рейтинг предмето в (места)
		чел.	%					
Биология	273	162	59	111	41	0	0	7
История	272	194	71	78	29	0	0	3
География	228	160	70	68	30	0	0	4
Ин. язык	269	157	58	112	42	0	0	8
Физика	190	131	69	59	31	0	0	5
Математика	273	159	58	114	42	0	0	8
Химия	116	62	53	54	47	0	0	9
Русск. язык	273	175	64	98	36	0	0	6
Литература	273	212	78	61	22	0	0	1
Информатик а	116	87	75	29	25	0	0	2
ОБЩ	227	177	78	50	22	0	0	1

Усвоение образовательных дисциплин (9 класс) II уровень обучения.

Всего: 64 человека

	Всего на «4» и «5» Качество ЗУН	на «3»	%	на «2»	%	Рейтинг предмето в (места)

	<i>чел.</i>	<i>%</i>					
Биология	46	72	18	28	0	0	2
История	42	66	22	34	0	0	4
География	44	69	20	31	0	0	3
Ин. язык	40	65	22	35	0	0	5
Физика	36	58	26	42	0	0	7
Математика	28	44	36	56	0	0	10
Химия	29	47	33	53	0	0	9
Русск. язык	31	48	33	52	0	0	8
Литература	39	61	25	39	0	0	6
Информатика	43	69	19	31	0	0	3
ОБЩ	47	73	17	27	0	0	1

**Усвоение образовательных дисциплин в 10 – 11 классах.
Всего учащихся: 65 человек**

	<i>Обучается в 10-11 кл. учащихся</i>	<i>Всего на «4» и «5»</i>		<i>на «3»</i>	<i>%</i>	<i>на «2»</i>	<i>%</i>	<i>Рейтинг предметов (места)</i>
		<i>Чел.</i>	<i>%</i>					
История	65	59	91	6	9	0	0	2
Русский язык	65	49	75	16	25	0	0	6
Физика	65	46	71	19	29	0	0	7
Биология	65	52	80	13	20	0	0	4
География	65	55	85	10	15	0	0	3
Ин. язык	65	51	78	14	22	0	0	5
Химия	65	51	78	14	22	0	0	5
Математика	65	52	80	13	20	0	0	4
Информатика	65	60	92	5	8	0	0	1
Литература	65	52	80	13	20	0	0	4
Обществознание	65	60	92	5	8	0	0	1

Усвоение образовательных дисциплин (11 класс) 4 уровень обучения.

Всего: 27 человек

	Обучается в 11 кл. учащихся	Всего на «4» и «5» Качество ЗУН		на «3»	%	на «2»	%	Рейтинг предмет ов (места)
		чел.	%					
Биология	27	20	74	7	26	0	0	4
История	27	23	85	4	15	0	0	2
География	27	20	74	7	26	0	0	4
Ин. язык	27	22	81	5	19	0	0	3
Физика	27	17	63	10	37	0	0	6
Математика	27	20	74	7	26	0	0	4
Химия	27	20	74	7	26	0	0	4
Русск. язык	27	19	70	8	30	0	0	5
Литература	27	20	74	7	26	0	0	4
Информатика	27	23	85	4	15	0	0	2
Обществознани е	27	24	89	3	11	0	0	1

В пролицейских, лицейских и профильных классах за все время, прошедшее со дня открытия этих классов, работали и работают лучшие учителя школы. Отбор в них осуществляется согласно положению о лицейских классах и по заявлению родителей. Сравнительная характеристика качественной успеваемости с другими классами в параллели позволяет увидеть существенную разницу. В рамках системы профильного обучения школа предоставляет возможность учащимся получить определенные знания в различных специальных областях. Для этого у нас создана система профильного обучения старшеклассников путем открытия профильных классов.

Приведенные качественные результаты классов повышенного уровня показывают, что выбранные формы и методы обучения, тематическое планирование, предусматривающее углубленное изучение наиболее важных тем курса, были эффективными. Учителя, работающие в классах повышенного уровня, обладают высокопрофессиональными знаниями.

Качество знаний учащихся классов повышенного уровня в сравнении с общеобразовательными классами.

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
5 А предпрофильный	65%	64%	65%	61%	65%

5 Б общеобразовательный	35%	48%	50%	50%	50%
6 А общеобразовательный	26%	30%	30%	37%	41%
6 Б предпрофильный	41%	52%	59%	41%	52%
9 А общеобразовательный	22%	26%	22%	34%	34%
9 Б профильный	47%	47%	47%	47%	52%
9 В общеобразовательный	18%	12%	12%	12%	12%

Результаты итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы:

Из 64 выпускников 9-х классов, 8 учащихся получили аттестат особого образца с отличием:

1. Агеева Дарья
2. Абдурахманова Марият
3. Князькова Надежда
4. Петухова Юлия
5. Соколова Анна
6. Комарова Кристина
7. Сычева Валерия
8. Фурсова Марина

Девятиклассники в этом учебном году сдавали экзамены по двум обязательным предметам — русскому языку и математике. Из 64 выпускников — 58 сдавали в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 4 выпускников надомного обучения в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), двое учащихся экзамены не сдавали, т.к. эти учащиеся обучались по адаптированным программам для детей 8 вида. Русский язык из 58 учащихся 26 сдали на оценку 5, 22 учащихся — на оценку 4, 10 учащихся — на оценку 3. Качественная успеваемость по предмету составила — 83 %, что ниже на 1% по сравнению с результатами прошлого года. Из 4 учащихся, сдававших ГВЭ — 2 учащихся получили оценку 4 балла, 2 — оценку 3 балла. Общая качественная успеваемость по русскому языку по школе — 83 %, что выше прошлогоднего результата на 9 %. Средний балл по русскому языку — 4,2 балла. Математику из 58 учащихся - 8 сдали на оценку 5, 33 учащихся — на оценку 4, 17 учащихся — на оценку 3. Качественная успеваемость по предмету составила — 71 %, что выше прошлогоднего результата на 4 %. Из 4 учащихся, сдававших ГВЭ — 3 учащихся получили оценку 4 балла, 1 — оценку 3 балла. Общая качественная успеваемость по математике по школе — 73 %, что выше прошлогоднего результата на 14 %. Средний балл по математике — 3,9 балла. Трое учащихся 9-х классов – Павлова М., Абдурахманова М. и Комарова К. сдавали химию как предмет по выбору. Двое учащихся получили оценку 5 и одна учащаяся оценку 4. Качественная успеваемость по предмету – 100 %. Одна учащаяся – Шаститко К. – сдавала биологию как предмет по выбору и получила 5 баллов. Качественная успеваемость по предмету – 100 %. Одна учащаяся – Соколова А. сдавала физику как предмет по выбору и получила 5 баллов.

Качественная успеваемость по предмету – 100 %.

По результатам итоговой аттестации за курс среднего общего образования выпускники 11А класса показали 100 % успеваемость.

Два предмета – русский язык и математика - обязательные предметы для получения аттестата о среднем общем полном образовании, остальные предметы – по выбору учащимися для поступления в ВУЗы.

Русский язык сдавали 27 учащихся 11 А класса. Минимальный балл установленный Рособрнадзором, для получения школьного аттестата – 24 балла, для поступления в ВУЗ — 36 баллов. Минимальный балл по школе – 41 балл, максимальный – 98 баллов. Средний балл по русскому языку по школе – 68 баллов, что выше на 2 балла в сравнении с прошлым годом.

Математику сдавали 27 учащихся 11 А класса. Математику базовую сдавали 14 учащихся, 5 учащихся получили 5 баллов, 4 учащихся получили — 4 балла, 4 учащихся получили — 3 балла, 1 учащийся получил — 2 балла, но пересдал в резервный день на 3 балла. Средний балл по школе — 4 балла.

Математику профильную сдавали 25 учащихся. Минимальный балл установленный Рособрнадзором – 27 баллов. Трое учащихся не преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором. Набрали 18 баллов, 14 баллов, 23 балла. Один учащийся сдавал математику базовую, поэтому не пересдавал математику. Двое учащихся пересдали математику на базовом уровне и получили 3 и 4 балла. Минимальный балл по профильной математике по школе – 33 балла, максимальный – 72 балла. Средний балл по математике на профильном уровне по школе – 48 баллов, что ниже на 2 балла в сравнении с прошлым годом.

Физику сдавали 5 учащихся 11 А класса. Минимальный балл установленный Рособрнадзором – 36 баллов. Минимальный балл по школе – 43 балла, максимальный – 60 баллов. Средний балл по физике по школе – 53 балла, что на 9 баллов выше по сравнению с прошлым годом.

Обществознание сдавали 19 учащихся 11 А класса. Минимальный балл установленный Рособрнадзором – 42 балла. Минимальный балл по школе – 42 балла, максимальный – 67 баллов. Трое учащихся не преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором. Средний балл по обществознанию по школе – 51 балл, что на 7 баллов ниже результата прошлого года.

Химию сдавали 4 учащихся 11 А класса. Минимальный балл установленный Рособрнадзором – 36 баллов. Минимальный балл по школе – 60 баллов, максимальный 77 баллов. Средний балл по химии по школе – 72 балл, что на 1 балл выше результата прошлого года.

Биологию сдавали 5 учащихся 11 А класса. Минимальный балл установленный Рособрнадзором – 36 баллов. Минимальный балл по школе – 53 баллов, максимальный – 78 баллов. Средний балл по биологии по школе – 68 баллов, что ниже на 3 балла по сравнению с результатом прошлого года.

Историю сдавали 2 учащихся 11 А класса. Минимальный балл установленный Рособрнадзором – 32 балла. Максимальный балл по школе – 61 балл. Один учащийся не преодолел минимальный порог, установленный

Рособрнадзором, набрав 18 баллов. Средний балл по истории по школе – 40 баллов, что ниже на 1 балл результата прошлого года.

Английский язык сдавали 3 учащихся 11 А класса. Минимальный балл установленный Рособрнадзором – 22 балла. Минимальный балл по школе – 36 баллов, максимальный – 78 баллов. Средний балл по английскому языку по школе – 53 балла, что выше результата прошлого года на 36 баллов.

Литературу сдавало 2 учащихся 11 А класса. Минимальный балл установленный Рособрнадзором – 32 балла. Минимальный балл по школе – 57 баллов, максимальный – 71 балл. Средний балл по литературе по школе – 64 балла.

В 11 А классе 1 учащаяся — Петухова М. за два обязательных экзамена в сумме набрала 166 баллов. Двое учащихся 11 А класса — Воробьева О. И Савина Е. имеют итоговые оценки за курс среднего общего образования «отлично» и «хорошо» в 10-м классе по одному и двум предметам. Воробьева О., Савина Е. и Петухова М., получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». Петухова М. награждена Знаком Губернатора Рязанской области «МЕДАЛЬ»ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ».

Сотрудничество с другими образовательными учреждениями.

Школа сотрудничает с Рязанским радиотехническим университетом. – создание возможности участия в олимпиадах и репетиционных экзаменах в университете с целью профориентации учащихся.

Рязанский государственный открытый университет (РГУ) – сотрудничество в области организации подготовительных курсов, создание возможности участия в олимпиадах с целью профориентации учащихся.

Московский физико-технический институт (государственный университет) -сотрудничество в области организации подготовительных курсов, создание возможности участия в олимпиадах с целью профориентации учащихся.

РИРО – дополнительные образовательные услуги по довузовской подготовке учащихся старших классов в области профильных дисциплин.

ДДТ – участие в дискуссионном клубе, тематических вечерах и утренниках.

Детская библиотека – посещение выставок, участие в литературно-музыкальных вечерах, обзорах новинок литературы.

МУ ДШИ – посещение музыкальных лекториев и концертов.

МУ ДЮСШ – участие в городских спортивных соревнованиях, сотрудничество со школами г. Новомичуринска, развитие спорта.

МОУ «Новомичуринская средняя общеобразовательная школа № 2» - «Школа для каждого, школа для всех», где учащиеся открывают свои таланты, обретают друзей. Для удовлетворения познавательных потребностей, развития творческих способностей и здоровья детей функционируют различные кружки, секции, клубы.

Формированию и развитию **личностных** качеств школьника способствуют занятия второй половины дня, внеурочная деятельность. Занятия проводятся в режиме группы продлённого дня.

97% обучающихся занимаются в секциях, кружках, студиях,

факультативах, творческих мастерских:

- * Спортивные: волейбол, баскетбол, ОФП 5-11 кл.;
- * Малая изобразительная студия «Радуга и праздник красок» 5-8 кл.
- * Хореографическая студия «Радуга» 6 класс
- * НОУ «Окружающая среда и здоровье человека» 9 класс

Внеурочная работа в классах и школе ведётся в следующих формах:

- конференции;
- фестивали;
- марафоны;
- вечера;
- деловые игры;
- акции;
- проекты;
- презентации;
- конкурсы;
- выставки;
- викторины;
- публичные лекции;
- встречи с интересными людьми;
- экскурсии, походы и т. д.

Основная форма внеклассной работы – коллективные творческие дела -КТД
Традиционными стали следующие внеклассные мероприятия:

- Деловая игра «Выборы»
- День самоуправления
- Интеллектуальный марафон
- «Папа, мама и я – здоровая семья»
- Акция «Спасибо – нет!» (вредным привычкам)
- КТД «Новогодняя сказка»
- КТД «Ярмарка»
- Конкурс «А ну-ка парни!»
- Фестиваль детского творчества
- Спортивный праздник «День защиты детей»
- Праздник Победы

Разработаны и реализованы социальные проекты:

«Забота», «Чистый пляж», «Мой двор», «Цветник», «Ветеран», «Учитель».

В соответствии с планом работы школы с одаренными и способными учащимися на 2014-2015 учебный год, учителя работали в целях выявления и развития одаренности учащихся по следующим темам проектов совместно с учащимися.

Организация проектной деятельности учителями -

предметниками**в 2014-2015 учебном году.**

ФИО учителя	Название проекта	Класс
Музычук М.С. - учитель начальных классов	«Все работы хороши, выбирай на вкус»	1А
Кириченко Г.П.- учитель начальных классов	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	1Б
Горелова Н.А.- учитель начальных классов	«Знай правила!»	2А
Никитина С.С.- учитель начальных классов	«В гости к зиме»	2Б
Гринева И.Н.- учитель начальных классов	«Моё любимое животное»	3А
Чикунова И.Л.- учитель начальных классов	«А.С.Пушкин»	3Б
Кирюшкина С.М.- учитель начальных классов	«Календарь памятных дат»	4А
Шмелькова М.А.- учитель начальных классов	«Римские цифры»	4Б
Васина М.Е.- учитель начальных классов	«Мое имя»	4В
Маркина О.А. - учитель русского языка и литературы	«Искусство звучащего слова»	5 класс
Родионова А.В.- учитель русского языка и литературы	«Эхо войны»	9 класс
Иванникова Н.В.- учитель русского языка и литературы	«Все в памяти моей»	5-6 классы
Базванова С.И.- учитель немецкого языка	1. «Первая любовь» 2. «Зима пришла»	10 «А, Б» 4 «А»
Андропова Л.Н.- учитель английского языка	Азбука экологии.	8 классы
Конобеевская С.В.- учитель английского языка	1. Квартира 2. Сказки	6 «Б» 4 «Б»
Алфимова З.А.- учитель немецкого языка	«Книги и мы»	9 классы
Карташева М.Г.- учитель английского языка	Письмо другу в Англию.	5 «А» класс
Слепцова Ю.И. - учитель истории, обществознания и права.	История ВОВ в моей семье.	8 клас

Вааль М.П. - учитель истории, обществознания и права.	Фотовыставка посвященная 70 - летию Победы в ВОВ.	5 класс
Горшкова С.Б. - учитель географии	«Профессии, связанные с географией»	8 А
Цуцкова З.М.- учитель биологии	«Каштановый питомник»	9 классы
Дегтева Е.В. -учитель химии	«Любовь это чувство или химическая реакция»	11 А
Горюшкин С.В. - учитель биологии	«Паразитические черви»	11А
Шибаета Н.Ю. - учитель биологии	«Вредным привычкам бой!»	8 классы
Правдина Е.В. - учитель изобразительного искусства	«Оформление интерьера школы»	8-9 класс
Самохина Г.П.- учитель технологии	«Любимый салат для всей семьи»	6 класс
Чернышев Е.И.- учитель технологии	«Изготовление табурета»	8 класс
Фирсова Н.Ю.- учитель музыки	«Композиторы рязанского края», «Песни великого подвига».	5-7 классы
Турава Н. А. - учитель математики	«Математика в различных профессиях»	5А (по группам)
	«Пифагор и все о нём»	8А
	Проект — исследование «Статистика в нашей жизни»	7Б
Акимова Н.Н. учитель математики	«Тригонометрия»	10А
Брытченко Р.А. - учитель физики	«Пицца космонавтов»	11 А
Н.М. Вялова - учитель физики	«Физика в стихах и прозе»	10 А

Используя новые технологии /интернет, библиотека, проектирование и др./, учителя продолжали работу по расширению единого образовательного пространства. Учащиеся среднего и старшего звена участвовали во всех олимпиадах, конкурсах, конференциях на уровне района, ряде мероприятий и областного масштаба – и занимали в основном призовые места.

Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах

(за последние 3 года).

Годы	Город (район)			Область			Россия			Всего
	Занято призовых мест									
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
2012 - 2013 уч.год	23	21	13	0	0	1	18	9	10	95
2013 - 2014 уч.год	24	22	20	0	1	0	30	8	6	111
2014 - 2015 уч.год	26	25	14	0	2	1	9	8	38	123

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 уч.г. - МОУ «НСОШ №2» - заняла II место.

Из 65 участников — 10 победителей и 15 призёров.

Особое внимание хочется обратить на учащихся школы, которые являются победителями и призёрами в нескольких предметных олимпиад это следующие одаренные дети.

Аксёнова Надежда 8 «А» класс — участница 8 предметных олимпиад: русский язык (1м), литература (2м), биология (1м), экология (1м), история (1м), обществознание (1м), математика (1 м), физика (1м).

Зайцева Ольга 10 «А» класс — участница 5 предметных олимпиад: математика (1 м), физике (1 м), информатика (2м), русский язык (3м), литература (3м).

Петухова Мария 11 «А» класс - участница 4 предметных олимпиад: русский язык (1м), литература (1м), история (1м), английский язык (2м).

Князькова Надежда 9 «А» класс — участница 3 предметных олимпиад: география (1м), право (1м), МХК (2м).

Фурсова Мария 9 «Б» класс - участница 3 предметных олимпиад: биология (3 м), обществознание (2м), технология (2м).

Арйа Артур 10 «А» класс — участник 2 предметных олимпиад: информатика (1м), английский язык (2м).

Бадичка Яна 10 «А» класс — участница 2 предметных олимпиад: физическая культура (1м), МХК (2 м).

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 уч.г..

Победители и призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 уч.г.

Драчик Варвара уч-ся 10 Б кл. 1 место по олимпиаде по психологии и педагогике.

Петухова Мария уч-ся 11 А кл 2 место по олимпиаде русского языка и литературе.

Зайцева Ольга уч-ся 10 А кл. 3 место по олимпиаде по информатике.

Арйя Артур уч-ся 10 А кл. 6 место по олимпиаде по информатике.

**Результаты дистанционной Всероссийской предметной олимпиады
Ростконкурс г. Новосибирск 2014-2015 уч.г.**

Русский язык (учителя Маркина О.А., Иванникова Н.В.)

5 класс - участвовало 12 человек, из них победители по России и победители по региону, 6 уч-ся 5 А класса - Панина Ел., Прозорова Ан., Андреева Ирина, Евсина Ан., Нистратова Д., Шароян К.

2 уч-ся 5Б класса Халимов Руслан, Адаменко П.

Призеры по России и по региону. 1 уч-ся 5А класса - Чапчикова Ел.; **4 уч-ся 5 Б класса** Коляденко П., Матюгин Т., Сологубова В., Чернов И.

6 класс — участвовало 12 человек, из них призеры по России и по региону, 2 уч-ся 6 А класса - Зезина Кр., Коннов В., **3 уч-ся 6Б класса**- Смирягина Л., Чепелюк Д.

7 класс — участвовало 5 человек, из них 4 уч-ся 7 А класса призеры по России и по региону - Бенгина А., Зайчикова И., Маркин Д., Устинов Д.

8 класс — участвовало 11 человек, из них 3 уч-ся 8 А класса - **призеры по России и победители по региону** - Аксенова Н., Никитина С., Хасанова Ю.

9 класс — участвовало 15 человек, из них 1уч-ся 9 В класса - **призер по России и победитель по региону** - Фролова Окс.

Литература (учителя Маркина О.А., Иванникова Н.В.)

5 класс — участвовало 5 человек, из них 2 уч-ся 5 А класса - **призеры по России и по региону** - Андреева И., Прозорова Ан.

7 класс — участвовало 8 человек, из них 2 уч-ся 7 А класса - **призеры по региону** - Бирюкова Н., Зайчикова И.

8 класс — участвовало 10 человек, из них 1 уч-ся 8 А класса - **призер по России и по региону** - Кротова М.

Математика (учитель Турава Н.А.)

5 класс — участвовало 8 человек, из них 2 уч-ся 5 А класса - **призеры по России и победители по региону** - Панина Ел. И Прозорова Ан.

4 уч-ся 5 А класса, призеры по региону— Асоскова Д., Евсина Ан., Нистратова Д., Чапчикова Ел.

8 класс — из 8 участников 1 уч-ся 8 Б класса — **призер по России и победитель по региону** - Юрьева Анастасия

1 уч-ся 8 Б класса -призер по региону - Астахова Ирина.

Иностранный язык (учитель английского языка Андропова Л.Н., немецкого и французского языков - Базванова С.И.).

6 класс — участвовало 5 человек, из них 1 уч-ся 6Б класса - призер по России и победитель по региону - Зезина Кр.,

2 уч-ся 6 А класса призеры по региону— Мусатова Т., Сергеевчева А. , и **1 уч-ся 6 Б класса -** Жарова Т.

7 класс — из 7 участников, 1 уч-ся 7А класса победитель по региону— Зайчикова Ир.

1уч-ся 7 А класса призеры по региону -Аканова В., и 1 уч-ся 7 Б класса -Решетникова Д.

8 класс — из 9 участников, 1 уч-ся 8Б класса победитель по региону — Юрьева Ан.

Призеры по региону: 1 уч-ся 8 А класса -Улубиков Н. и **1 уч-ся 8 Б класса -** Карпухин М.

9 класс — из 7 участников 2 уч-ся 9 Б класса — победители по региону - Кирьянова Ек., и Сычева В.

11 класс — из 4 участников, 1 уч-ся 11А класса победитель по региону — Петухова М , **1 уч-ся 11А класса призер по региону -** Овчинников Ал..

Биология (учитель Шибаева Н.Ю.)

8 класс — из 25 участников призеры по России и победители по региону: 1 уч-ся 8А класса-Хасанова Юл.,, 3 уч-ся 8 Б класса — Анашкин В., Ляпин Ал, Юрьева Ан.

Призеры по региону: 4 уч-ся 8 А класса - Аксёнова Н., Кротова М., Палтаева З., Шибаев С. и **5 уч-ся 8 Б класса -** Астахова И., Волков Андр., Минаева Кр., Старкова М., Чекалина Н..

История и обществознание.(учитель Малявина И.А., Вааль М.П.,)

История

5 класс — из 12 участников, призеры по России и победители по региону: 3 уч-ся 5 А класса Шароян К., Нистратова Д., Прозоровав Ан., и 3 уч-ся 5 Б класса — Коляденко П., Сологубова В., Сумин Д., .

Призеры по региону: 3 уч-ся 5А класса - Борзенков Д., Золотихин Арс., Чапчикова Ел., и **1 уч-ся 5 Б класса -**Лукин Ал., .

6 класс — из 3 участников, 1уч-ся 6Б класса призер по России и победитель по региону —Лобанова В.

2 уч-ся 6 Б класса призеры по региону -Коннов В., Ионова М. .

Обществознание.

6 класс — из 10 участников, призеры по России и победитель по региону: 3 уч-ся 6А класса— Сидорченко Ел., Лозинский М., Князьков Ст.

Призеры по региону: 4 уч-ся 6 Б класса - Выборнова Ал., Жарова Т., Качармин Ант., Ященко Юл.

8 класс — из 9 участников, Зуч-ся 8 Б класса призеры по России и победители по региону—Кириллова Ол., Тимошина А., Чекалина Н., , 2 уч-ся 8 Б класса призеры по региону -Астахова Ир., Юрьева Ан.

Учащиеся начальной школы под руководством учителей активно принимают участие в различных олимпиадах разного уровня.

Всероссийская олимпиада по русскому языку «Кириллица».

Список учащихся 3А класса - учитель И.Н.Гринева.

2 место Калинина Саша, Серегина Карина, Беляева Маша, Алиев Тимур

3 место Гришина Вика, Комарова Ксения, Гавренков Максим

Участие 4 А класса

во Всероссийском конкурсе «Творчество А.С.Пушкина» (заочный интернет конкурс)-дипломы прилагаются, учитель С.М.Кирюшкина.

Диплом 1 степени за 1 место - Дыльдина Ульяна

Диплом 2 степени за 2 место-Грачёва Мария, Портных Тимофей

Диплом 3 степени за 3 место - Кондрушин Дмитрий, Лунякова Александра, Помараева Анастасия, Финякина Валерия, Фролова Виктория.

Участие во Всероссийской олимпиаде ФГОС по предмету :окружающий мир(животные)-дипломы прилагаются.

Диплом 1 степени за 1 место - Мариев Кирилл

Диплом 2 степени за 2 место-Серяпин Артём

Участие в 1 Всероссийской дистанционной олимпиаде по русскому языку -дипломы прилагаются.

Диплом 1 степени за 1 место - Дыльдина Ульяна

Диплом 2 степени за 2 место-Грачёва Мария, Помараева Анастасия

Диплом 3 степени за 3 место - Портных Тимофей, Серяпин Артём, Фролова Виктория, Южалкин Максим.

Итоговое блиц-тестирование по математике от проекта «Новый урок »

11 учеников - сертификаты участников

2 ученика-золотой сертификат знаний (Атаков Владислав, Гуреева Елизавета)

6 учеников - серебряный сертификат знаний (Финякина Валерия, Помараева Анастасия, Сергатый Никита, Лунякова Алескандра, Дыльдина Ульяна, Зезин Вадим)

1 ученик - бронзовый сертификат знаний (Фролова Виктория)

Участие 4 А класса, учитель М.С. Музычук

Во Всероссийский фотоконкурс «Покорми птиц»

Федорин Никита- диплом 3 степени

Региональный конкурс «Звучит поэзия во мне...» посвящённый 70-летию Победы в Вов.

Колганова Анна - лауреат III степени.

Участие 1 Б класса, учитель Г.П.Кириченко

Всероссийская олимпиада «Вот задачка» - русский язык.

7 человек-дипломы 1 степени (Акинина Ульяна, Галкина Ольга., Ерошкина Соня, Кузьмичкин Саша, Хохряков Иван, Чернокошкин Роман);

5 человек-дипломы 2 степени (Алтунин Илья, Большухин Даниил, Макушкина Настя, Манцуров Глеб, Пирогов Савелий)

1 человек — диплом 3 степени (Тремасов Павел),

2 ч. - за участие (Козырев Дима, Божко Настя).

Всероссийская олимпиада «Вот задачка»- математика.

1 человек-диплом 1 степени (Большухин Даниил);

5 человек-дипломы 2 степени Козырев Дима, Макушкина Настя, Манцуров Глеб, Тремасов Павел, Устинова Диана);

5 человек — дипломы 3 степени (Акинина Ульяна, Галкина Ольга, Кузьмичкин Саша, Хохряков иван, Чернокошкин Роман),

6 человек — за участие (Сидорина Лера, Пирогов Савелий, Ерошкина Соня, Грушкин Матвей, Божко Настя, Алтунин Илья).

Участие 2 Б класса, учитель С.С.Никитина

Международный конкурс по математике «Лисёнок»

1 место - Денисова Ю, Кривогин Д., Никишин М., Густова Е, Васильева А, Лукина И, Фролова У, Гудкова Н, Волохович А, Груздева Е,

2 место - Фирсова А. Терехина В,

3 место - Медведева Я.

Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»

1 место - Денисова Ю., Кривогин Д., Никишин М, Густова Е, Васильева А, Лукина И, Фролова У, Гудкова Н, Волохович А, Груздева Е,

2 место-Фирсова А.

3 место - Медведева Я.

Всероссийская олимпиада «Марафон» по окружающему миру

1 место - Васильева А, Никишин М ,

2 место - Гудкова Н, Масленков А, Кривогин Д ,

3 место - Денисова Ю., Фролова У.

Участие 4 Б класса, учитель М.А.Шмелькова

Международный. конкурс по русскому языку

2 место -Аржанова Н , Синюгина А,

Участие Смякина Л.

Всероссийская олимпиада «Марафон» по окружающему миру

1 место Гремякина С ,Ерохин Д,

2 место- Бугаева А.,

3 место Кочегарова Д, Смякина Л, Уваровская Л, ХлопуноваЛ, Чуканова С.

Учителя получили сертификаты и дипломы за активное участие их учеников в указанных мероприятиях.

В течении учебного года велась большая внеклассная работа по ИЗО. Учащиеся нашей школы принимали участие во всех районных, областных и Всероссийских конкурсах. Есть призовые места в районных, областных, межрегиональных, Всероссийском конкурсах рисунков (отчёт о внекл. работе прилагается ниже). Правдина Е.В. провела традиционные выставки в фойе школы: « День Учителя»; « 8 Марта»; «Защитникам отечества»; «Профессии глазами детей», «70 лет Победы». Была подготовлена фотовыставка к Юбилею школы «Школьные годы чудесные», и фотовыставка «70 лет Победы»; «120 лет Есенину». К Юбилею школы оформлена столовая, отреставрированы рамки на втором этаже и оформлены новыми творческими работами учащихся. В фойе школы проведена отчётная выставка деятельности на уроках искусства. Эти творческие работы помогли детям не только многому научиться, но и приобрести уверенность в своей значимости, в оригинальности своих идей, дали им понять, что самостоятельные пробы и поиски – это очень важно и полезно для саморазвития. Творческая личность – это важнейшая цель всего процесса обучения и воспитания на уроках искусства.

Результаты внеурочная деятельность по изобразительному искусству за 2014-2015 учебный год.

Название конкурсов	Место проведения	Участники	Класс	Призёр	Творческие достижения. Результат
Детско-юношеский конкурс-фестиваль литературно-художественного творчества «Слово доброе посеять», номинация «Юный иллюстратор».	Районный конкурс	Петухова Юлия Грушкина Даша Бочарова Катя Петина Карина Куликова Катя Палтаева Зарина Никитина Софья Сычева Лера Ионова Юлия Кордупа Иван	9 «А» 7 «Б» 7 «Б» 7 «Б» 8 «А» 8 «А» 9 «Б» 9 «Б» 10 «Б»	Петухова Юлия Грушкина Даша Бочарова Катя Петина Карина Куликова Катя Палтаева Зарина Никитина Софья Сычева Лера Ионова Юлия Кордупа Иван	Дипломант 2 степени Лауреат 2 степени Грамота Грамота Грамота Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени Лауреат 3 степени Грамота Лауреат 1 степени
Конкурс рисунков « Пешеход. Пассажир. Водитель».	Районный конкурс	Алелекова Алена Петина Карина Аксенова Надя	7 «А» 7 «Б» 8 «А» 9 «Б» 9«А»	Сычева Лера Соколова Аня	Грамота. 3 место. Грамота. 2 место.

		Сычева Лера Петухова Юлия Соколова Аня	9 «А»		
Конкурс рисунков «День энергетика»	Районный конкурс	Молодцова Даша Кордупа Иван Смирягина Лариса Соколова Аня Петухова Юлия Алелекова Алена Куликова Катя	10 «Б» 10 «Б» 6 «Б» 9 «А» 9 «А» 7 «А»	Молодцова Даша Куликова Катя Алелекова Алена	Денежная премия в сумме 500 рублей и памятные подарки.
XI- Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2015»	Всероссийский конкурс 1 этап- региональный; 2 этап- Всероссийский	Васильева Настя Кордупа Иван Кордупа Иван Прозорова Настя Петухова Юлия Алелекова Алена Панина Лена Петина Карина Куликова Катя	7 «Б» 10 «Б» 10 «Б» 5 «А» 9 «А» 7 «А» 5 «А» 7 «Б» 7 «Б»	1 этап- региональный Васильева Настя Кордупа Иван Кордупа Иван Прозорова Настя Петухова Юлия Алелекова Алена Панина Лена	Дипломант. Победитель. Диплом. Диплом 2 место Диплом 3 место Победитель. Диплом. Победитель. Диплом. Диплом 3 место
Конкурс рисунков «Ратная слава отечества», посвящённая «Дню защитника Отечества», номинация «Рисунок»	Районный конкурс ДДТ	Петухова Юлия Палтаева Зарина Никитина Софья Сычева Лера Кордупа Иван Евсина Настя Панина Лена Соколова Аня	9 «А» 8 «А» 8 «А» 9 «Б» 10 «Б» 5 «А» 5 «А» 9 «А»	Петухова Юлия Никитина Софья Сычева Лера Кордупа Иван Евсина Настя Панина Лена	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место
Конкурс рисунков «Подвигу жить в веках».	Областной конкурс	Кордупа Иван	10 «Б»	Результат ждем	
Районная детско-юношеская конференция литературно-художественного творчества, посвященная 70-летию Победы в	Районный конкурс (апрель)	Петухова Юлия Палтаева Зарина Сычева Лера Кордупа Иван Евсина Настя Соколова Аня Куликова Катя	9 «А» 8 «А» 9 «Б» 10 «Б» 5 «А» 9 «А» 7 «Б» 6 «А»	Кордупа Иван Куликова Катя	Грамота 1 место Грамота 2 место

Великой отечественной войне.		Устинова Настя Алелекова Алена Агеева Даша	7 «А» 9 «А»		
Конкурс на лучший рисунок, посвященный 70-летию Победы в Великой отечественной войне.	Районный конкурс Пронского местного отделения Рязанского регионального отделения Ассоциации юристов России.	Лупандина Катя Кордупа Иван Гришина Вика Галкина Олея Грушкин Матвей Медведева Яна Лукина Ирина Бахметьева Даша Андреева Ирина	6 «А» 10 «Б» 3 кл. (Гринева И.Н.) 1 кл. (Кириченко Г.П.) 2 кл. (Никитина С.С.) 5 «А»	Кордупа Иван Лупандина Катя Гришина Вика Галкина Олея Грушкин Матвей Медведева Яна Лукина Ирина Бахметьева Даша Андреева Ирина	Диплом 1 место У всех Сертификат участника
Конкурс экологического плаката, посвященный 70-летию Победы в Великой отечественной войне.	Областной конкурс (апрель)	Кордупа Иван	10 «Б»		
Муниципальный конкурс творческих работ «Нам 41 не забыть, нам 45 славить!» посвященный 70-летию Победы в ВОВ.	Муниципальный конкурс ДДТ	Кордупа Иван Алелекова Алена Соколова Аня Агеева Даша Петухова Юля Куликова Катя	10 «Б» 7 «А» 9 «А» 9 «А» 9 «А» 7 «Б»	Петухова Юля Кордупа Иван	Диплом 1 место Диплом 2 место
3-районный конкурс детского рисунка «Я рисую Победу» (окна САЛАМАНДРА)	Районный конкурс (апрель)	Кордупа Иван Зезина Кристина Козлова Жанна Лупандина Катя Маркин Максим Мусатова Таня Палтаева	10 «Б» 6 «А» 9 «В» 6 «А» 7 «А» 6 «А» 8 «А» 6 «Б» 6 «А» 10 «Б» 1 «Б»	Устинова Настя Дунцова Таня Ершов Сергей	Дипломант 1 степени. Дипломант 2 степени. Дипломант.

		Зарина	4 «Б»		
		Садовникова	3 «Б»		
		Саша	2 «А»		
		Устинова	3 «А»	Старова Анна	Дипломант.
		Настя	3 «Б»		
		Дунцова Таня	2 «Б»		
		Акинина	4 «Б»		
		Ульяна	4 «Б»	Бугаёва Алёна	Лауреат 2 место.
		Аржанова	4 «Б»		
		Наталья	4 «Б»		
		Борисюк	1 «А»		
		Владислав	5 «Б»		
		Говердова	3 «А»	Шилова Катя	Дипломант.
		Алина	5 «А»		
		Гришина Вика	2 «Б»		
		Гришина Женя	3 «Б»		
		Денисова Юля	1 «Б»		
		Ершов Сергей	4 «А»		
		Старова Анна	1 «А»		
		Бугаёва Алёна	4 «А»		
		Шилова Катя	2 «Б»		
		Иванов Роман	1 «А»		
		Лукина Саша	2 «Б»		
		Серёгина			
		Карина			
		Иванова Алёна			
		Кривогин			
		Даниил			
		Кулешов			
		Данил			
		Прокофьева			
		Ангелина			
		Серяпин			
		Артём			
		Степанова			
		Даша			
		Трухина Даша			
		Фролова			
		Ульяна			
		Храпов			
		Никита			
		Юдкина Аня			

--	--	--	--	--	--

Воспитание детской музыкальной культуры — это вопрос сложный. Приобретая определенные знания о музыке, умения и навыки, школьники приобщаются к музыкальному искусству. Благодаря творческому подходу учителя музыки Фирсовой Н.Ю., все музыкальные мероприятия получилось весёлым и поучительным. Дети получали большой заряд прекрасного настроения, бодрости, готовности к продолжению знакомства с различными музыкальными произведениями, а выступающие получали благодарность в виде бурных аплодисментов.

**Результаты внеурочной деятельности по музыке,
учитель Фирсова Н.Ю., за 2014-2015 учебный год.**

Дата	Название мероприятия.
2.10.14.	Районный концерт к дню Учителя: 1. Хор «Радуга» 2. Дуэт Фурсова М. и Демкина В.
3.10.14.	Школьный концерт к дню Учителя. Хор «Радуга»
28.11.14.	Юбилей школы: 1. Поппури «Ах, школа, школа...» 2. Хор учителей и детей.
5.12.14.	1 место «Грамота» в муниц. конкурсе-фестивале «Песни боевого братства» в номинации «Вокальная группа»
10.12.14.	Диплом участника 8 областного фестиваля военно-патриотической песни «Песни боевого братства» Рязань -2014
25-28. 12.14.	Новогодние танцы, песни, хороводы.

23.01.15.	Диплом за высокое исполнительское мастерство в конкурсе инсценированной песни, посвященном 70-й годовщине со дня Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Нам дороги эти позабыть нельзя». Фирсовой Н.Ю. вручен диплом за профессиональный подход в подготовке вокального коллектива.
16.02.15.	Грамота за активное участие в районном конкурсе-фестивале патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!» (Тимошина А.)
5.03.15.	Школьный концерт 8 Марта: 1. Хор «Радуга» 2. Танец «Морячка» и песня о папе (3 класс Гриневой И.Н.) 3. Музыкальная сказка «Репка»
12.03.15.	Отборочный смотр художественной самодеятельности посвященный 70-летию Победы . Вокальная группа учителей.
20.03.15.	Районный смотр художественной самодеятельности.
8.05.15.	Школьный конкурс-фестиваль военно-патриотической песни посвященный 70-летию Победы (7 «А», 7»Б», Вокальная группа «Птицы белые».)
16.05.15.	День открытых дверей: 1. Хор «Радуга». 2. Сказка «Репка». 3. Вокальная группа «Птицы белые».

Здоровьесберегающая деятельность.

В нашей школе организовано работа по здоровьесбережению учащихся, исходя из плана работы по программе школы «Здоровье». Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность. Работа по здоровьесбережению учащихся проводится в сочетании с разными формами обучения и физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня(гимнастика до занятий, физкультурные минутки, физические упражнения и игры на переменах и в группах продлённого дня), внеклассной работой по физической культуре (группы общефизической подготовки, спортивные секции), физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями (дни

здоровья и спорта, подвижные игры и соревнования, спортивные праздники, спартакиады, туристические слёты и походы) — вся это работа в комплексе позволяет достигать не только сохранения и укрепления здоровья школьников, но и формировать физическую культуру личности.

Целью школьной *здоровьесберегающей деятельности* является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения здоровья, оптимизации учебной деятельности на уроках и организации активного отдыха.

Медицинские осмотры позволяют своевременно выявлять детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

В школе организованы группы для занятий физической культурой с учащимися, отнесённых по состоянию здоровья к специальной оздоровительной группе (СОГ).

Всего 3 группы, занималось 26 учащихся, согласно расписанию три раза в неделю. Уровень физической подготовленности определялись при помощи тестирования. Ведущий принцип занятий физической культурой в группах СОГ - это дифференцированный подход, дозирование нагрузок с учетом патологии и индивидуальных особенностей учащихся .

Задачи работы в группах СОГ: укрепление здоровья, развитие физических качеств, обучение комплексам физическим упражнениям с оздоровительной и корригирующей направленностью, простейшим способам контроля над физической нагрузкой, овладение комплексом знаний о современных здоровьесберегающих системах физического воспитания.

Учебный материал программы разработан таким образом, чтобы обеспечить последовательную подготовку учащихся и тем самым создать возможность для перехода в подготовительную или основные группы по состоянию здоровья и уровню физической подготовленности.

В 2014-2015 учебном году в подготовительную группу переведены 4 учащихся.

В течение учебного года в школе работали секции от МБУ ДО «ДЮСШ»

Пронского района, Рязанской области:

- 1 Баскетбол (юноши и девушки) — Белый С.Д.
- 2 Волейбол (юноши и девушки) - Белый С.Д.
- 3 Настольный теннис - Пачева С.АЭ
- 4 Шахматы, шашки - Чернышев Е.И.
- 5 Греко - римская борьба - Машков К.А.
- 6 Дзю — до - Посаженников А.В.
- 7 СОГ (8 класс) - Бирюкова Л.В.
- 8 СОГ (10 класс) - Бирюкова Л.В.
- 9 СОГ (11 класс) - Бирюкова Л.В.

Внеурочная спортивная работа в классах и школе ведётся в

**следующих
формах:**

- соревнования по различным видам спорта;
- секции ;
- занятия в группах СОГ;
- «подвижные перемены»
- «Дни здоровья»
- утренняя зарядка до занятий;
- туристические походы;
- различные спортивные праздники;
- подвижные и спортивные игры во время прогулок в ГПД ;
- индивидуальная подготовка учащихся к городским, районным и областным соревнованиям.
-

**Проведение спортивно-массовых внеклассных мероприятий
в 2014-2015 учебном году.**

**(Организованные учителями физической культуры Бирюкова Л.В.,
Лагунина Т.Ю., Пачевой С.А., Чернышевом Е.И.)**

В школе в рамках подпрограммы «Здоровья» ведётся большая работа по спортивно-массовым мероприятиям, каждый месяц учителя проводят школьные соревнования согласно календарному плану, формируют команды для участия в районных соревнованиях по отдельным видам спорта.

СЕНТЯБРЬ - легкоатлетический осенний кросс, 1-11 класс;

ОКТАБРЬ - русская лапта, 8-10 класс, соревнования по дартсу-7 класс, соревнования по игре «Мяч капитану»;

НОЯБРЬ - соревнования по армреслингу, 8 класс, соревнования по настольному теннису, 7-11 класс;

ДЕКАБРЬ - шахматный турнир, 2-6 класс;

ЯНВАРЬ - шашечный турнир, 1-6 класс;

ФЕВРАЛЬ - Военно-спортивный праздник «Славные сыны Отечества», посвящённый 70-летию Победы ВОВ.

МАРТ - пионербол, 5-7 класс, волейбол- 9-11 класс;

АПРЕЛЬ - ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ОБЖ;

МАЙ - первенство школы по футболу, 3-4 класс, 5-6 класс, 7-8 класс,

**Результаты
СПОРТИВНОЙ ЖИЗНИ ШКОЛЫ
ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

(Учителя физической культуры Бирюкова Л.В., Лагунина Т.Ю.)

РЕЗУЛЬТАТЫ РАЙОННЫХ СОРЕВНОВАНИЙ ШКОЛЬНИКОВ:

2 место - Летний полиатлон школьников 1999-2001г.р.

Победители и призёры: 1м- Кулягин А., 2м -Волков А., 2м — Козлова Ж.,3м- Комарова К.

2 место - Русская лапта (юноши), лучший игрок Кордупа Иван ..

2 место -Русская лапта (девушки), лучший игрок Першукова Дарья.

2 место -Настольный теннис, личники:1м- Арйа Артур.,1м -Ионова Юлия.

3 место - Шахматы, личники:2м — Савельев Валерий, 3м- Биккулова Варвара, Коннов Вадим, Лаптев Иван.

3 место - Шашки;

2 место — Зимний полиатлон школьников 2000-2002г.р.,

в личном первенстве 2 место занял Беспоясный Артём.

2 место заняла Юрьева Анастасия.

4 место К - Лыжные гонки 1998-1997г.р.,

3 место в личном первенстве занял Пантюхин Евгений.

3 место — Волейбол (юноши), лучший игрок команды Володин Сергей.

3 место - Волейбол (девушки), лучший игрок команды Калинина Алина.

3 место - Баскетбол (юноши), лучший игрок команды Римар Андрей.

2 место - Баскетбол (девушки), лучший игрок команды Козлова Жанна.

1 место - Футбол (младшая группа), лучший нападающий игрок Самарин Захар.

1 место - Футбол (средняя группа), лучший защитник Поляков Алексей.

3 место - Футбол (старшая группа), лучший игрок команды Волков Андрей.

2 место - Зимний полиатлон призывной и допризывной молодёжи 1997-1999

В личном первенстве 2 место у Пантюхина Евгения.

2 место - Летний полиатлон призывной и допризывной молодёжи 1997-1999г.р. В личном первенстве 3 место занял Шаститко Евгений.

1 место - Лёгкая атлетика. Призёры и победители на своих дистанциях стали:

Пантюхин Е., Козлова Ж., Шаститко К., Волков А., Фурсова М., Римар А., Бадичка Я, Кулягин А.

5 место — Туристический поход «Школа безопасности», 3 место в конкурсе «Организация быта в полевых условиях».

Наша школа приняла активное участие в легкоатлетическом кроссе « Спорт против наркотиков».

(Учителя физической культуры Бирюкова Л.В., Лагунина Т.Ю.)

Козлова Жанна заняла 1 место в беге на 1000 м

2 место в беге на 2000 м у Шаститко Ксении,

3 место занял на дистанции
3000 м Аръя Артура.

В соревнованиях по бегу «Кросс - нации» победителем стала наша ученица Козлова Жанна.

Успешно выступили в районном конкурсе «Образ жизни - здоровый». Ребята соревновались на этапах «Веселых стартах», все были награждены грамотой и призами.

Без призов и грамот наша команда не ушла с соревнований «Пронская лыжня».

3 место на дистанции 1000 м заняла Дыльдина Ульяна,
серебряным призёром на дистанции 2000 м стала Юрьева Анастасия,
бронзовым призёром на дистанции 3000 м стал Шаруев Кирилл
и 2 место на дистанции 3000 м взял Пантюхин Евгений.

Успешно сыграли наши футболисты в соревнованиях по мини-футболу посвященные 70-летию Победы в ВОВ .

Младшая группа 2004-2005 г.р. стала победителем соревнований.
Средняя группа 2002-2003г.р. стала бронзовым призёром.
Старшая группа 2000-2001 г.р. одержала победу и заняла 1 место.
Звание «Лучший вратарь» получил Швалёв Денис.

В апреле 2015 года проводились очередные Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» 8-7классы и «Президентские состязания» 7 «А» класс.

В общекомандном зачёте в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников наши ребята заняли 2 место, учителя Бирюкова Л.В. и Лагунина Т.Ю.

В личном первенстве 1 место завоевала - Кротова Мария в беге на 30 метров.

2 место среди юношей занял - Шibaев Семён.

2 место по плаванию на дистанции 25 метров заняла Бирюкова Наталья,
победителем по плаванию на дистанции 25 метров стал Беспоясный Артём.

Команда мальчиков в соревнованиях по стритболу заняли 1 место, а команда девочек 2 место.

В общекомандном зачёте в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» наши учащиеся 7 «А» класса стали серебряными призёрами во всех номинациях: творческий отчёт, теоретический конкурс, спортивное многоборье. Ребятам подготовили Лагунина Т.Ю., Пачева С.А.

Спортсмены нашей школы выступали в зональных соревнованиях по

настольному теннису в г. Скопине .

Юноши заняли 3 место.

В областных соревнованиях выступили в г. Рязани в лично-командных соревнованиях по лёгкой атлетике XIV Спартакиады учащихся Рязанской области.

Пантюхин Е. в беге на 100 м выполнил 3 взрослый разряд.

Козлова Ж . в беге на 400 м - 2 юношеский разряд,

Волков А в беге на 400 м и в прыжках в длину выполнил 1 юношеский разряд.

Команда в составе: Пантюхина Евгения, Кордупа Ивана, Гамазкова Никиты, Жарикова Александра, Заикина Ильи, Попова Егора, Бадички Яны, Драчик Варвары приняла участие в **военно-спортивной игре «ОРЛЁНОК»**, посвященном 70- летию Победы в Великой Отечественной войне.

В общекомандном зачёте наши ребята заняли 5 место.

3 место получили в спортивном комплексе «Бег 2000 метров»,

3 место в спортивном комплексе «Бег на 60 метров»,

3 место за общекомандном зачете по спортивному комплексу.

Спортсмены школы были награждены кубком, грамотами и медалями.

В личном первенстве Пантюхин Евгений стал победителем среди юношей в беге на 60 метров и поднимание туловища за 1 минуту. Он был награжден грамотами и кубком.

Юноши 10-х классов обучались начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в оборонно -спортивном лагере «Патриот».

В 2014- 2015 учебном году учащиеся нашей школы заняли почетное 2 место в Спартакиаде школьников Пронского района.

В XXIII Спартакиаде учителей наша школа заняла 5 место.

Лагунина Т.Ю., Бирюкова Л.В., Родионова А.В. посоревновались в предварительной сдачи нормативов комплекса ГТО. Выступили успешно.

Профориентационная работа в школе.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы

основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Цели профориентационной работы.:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа в школе ведется по следующим направлениям:

- Тестирование психологом школы учащихся 8-9 классов по профессиональному самоопределению.
- Консультирование учащихся по результатам тестирования.
- Классные часы, занятия.
Во всех классах в течение года проводятся тематические классные часы, на которых ребята знакомятся с профессиями, встречаются с представителями различных профессий, в игровой форме пробуют себя в роли специалистов разных областей.
- Экскурсии в учебные заведения
Ребята посетили ОГБОУ СПО «Аграрно-экономический техникум г. Новомичуринска». В ходе экскурсии учащиеся узнали о предлагаемых специальностях, познакомились с инфраструктурой заведений, задали преподавателям все интересующие вопросы.
- Экскурсии на предприятия.
- В течение года были организована экскурсия на предприятия ОАО ОГК-2 Рязанская ГРЭС, Новомичуринский хлебозавод ОАО.
- Информационный уголок по профориентации.
В школе создан информационный уголок по профориентации, в котором систематически обновляется информация об учебных заведениях и условиях поступления в них; в профориентационном уголке учащиеся могут найти всю интересующую их информацию о выбранной профессии.
- Встреча старшеклассников с представителями здравоохранения, сельского хозяйства, образования, правоохранительных органов, предприятий района.
В ходе беседы за круглым столом, ребята узнали о перспективах развития этих отраслей в районе, гости рассказали о программах правительства по поддержке молодых специалистов, работающих в перечисленных

областях. Выпускники имели возможность задать вопросы гостям и узнать мнение специалистов.

- Выступление психолога школы и психолога ЦПМСС на родительских собраниях в 9 классе.
- Общешкольное родительское собрание по профориентации. (Выступление директора школы, педагога- психолога, классных руководителей 9 - 11 классов).
- Тестирование психологом ЦПМСС по профессиональному самоопределению, результаты которого помогают ребятам определиться с будущей профессией.

Итоги:

60 учащихся 8 классов приняли участие в тестировании по методике «Карта интересов».

68 учащихся 9 классов приняли участие в тестировании «Определение зоны оптимального выбора профессии».

72 учащихся 9 классов прошли тестирование по методике PROF1.

Работа по подготовке и участию в ГИА и ЕГЭ в новой форме в 2014-2015уч. году

В соответствии с планом работы Управления образования по подготовке и проведению ГИА и ЕГЭ в общеобразовательных учреждениях района в 2014-2015 учебном году, администрацией школы были определены цели и задачи школы на этапе подготовки к ГИА в новой форме и ЕГЭ разработан план работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 2014-2015г..

Целью работы школы по подготовке к ГИА и ЕГЭ является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие ***задачи***:

- ознакомление участников ГИА в новой форме ЕГЭ, ГВЭ и ОГЭ с целями и задачами, стоящими перед школой, с введением новой формы итоговой аттестации.
- повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и специально - деятельностной компетентности школьников.
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

Работа по подготовке и проведению Единого государственного экзамена,

ОГЭ в новой форме включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

Реализация информационно-аналитической, мотивационно - целевой, плано-прогностической функций..

Проведение репетиционных испытаний.

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА в новой форме ОГЭ и ЕГЭ.

1. **На подготовительном этапе** в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ГИА в новой форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ;
- обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности;
- содержание и правила подготовки учащихся к ГИА в новой форме и ЕГЭ;
- обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к введению ГИА в новой форме;

2. Общешкольное собрание учащихся 9-х классов и их родителей по теме: «ОГЭ и ГВЭ в новой форме цели, задачи, порядок и условия проведения», 11 класса «ЕГЭ особенности проведения, организации в 2013 году».

3. Классные собрания родителей и учащихся по темам: «Знакомство с «Положением о проведении ГИА», «Знакомство с «Положением о конфликтной комиссии. Порядок подачи и рассмотрения апелляций». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

4. Совещания при заместителе директора по УВР, ответственным за подготовку школы к участию в ЕГЭ и ОГЭ в новой форме. Совещания с классными руководителями и организаторами ЕГЭ и ОГЭ, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний. На совещаниях с классными руководителями 9,11 классов рассматривались следующие вопросы:

1. создание базы данных о выпускниках 9,11-х классов;
2. тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9,11-х классов;
3. тематика, подготовка и проведение классных часов в 11 классах по проведению ЕГЭ и в 9 классах по ОГЭ и ГВЭ в новой форме;
4. подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;
5. изучение «Инструкции по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ, организация и проведение экзаменов в новой форме»;
6. оформление информационных стендов в классных кабинетах;
7. знакомство с «Положением о конфликтной комиссии», порядок подачи и рассмотрения апелляций;

5. Совещания-инструктажи для организаторов в ППЭ. На совещаниях-

инструктажах для организаторов в ППЭ рассматривались следующие вопросы:

- назначение и работа организатора в ППЭ;
- схема проведения ГИА в новой форме;
- требования к аудиториям, определение аудиторий, числа посадочных мест в аудиториях;
- терминология ГИА в новой форме;
- содержание экзаменационных материалов;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА в новой форме»;
- протоколы ГИА в новой форме;
- знакомство с «Положением о конфликтной комиссии», порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- схема движения КИМов;
- схема доставки пакетов с материалами ГИА в новой форме;
- назначение ответственных организаторов ГИА в новой форме;
- обязанности ответственного организатора в аудитории по выставлению
- отметки о сдаче бланков ГИА в новой форме.

6. Практикумы:

с учащимися - по заполнению бланков ГИА в новой форме, ЕГЭ и ОГЭ;

с классными руководителями - по заполнению бланков ГИА в новой форме, ЕГЭ и ОГЭ;

с организаторами - по заполнению бланков ГИА, по заполнению протоколов ГИА в новой форме, оформлению материалов ГИА в новой форме.

8. Прохождение курсовой подготовки учителей.

9. Создание электронной базы данных учащихся 9-х, 11 классов.

10. Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей; для педагогов школы.

11. Проведение репетиционных испытаний в ноябре, декабре, марте, феврале и апреле, мае.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ГИА.

Работа по подготовке и проведению ГИА позволила выявить ряд **проблем**:

- недостаточное понимание учителями школы, что новое качество образования – это ориентация не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие их личности, познавательных и созидательных возможностей, информационной и социально-культурной компетентности личности;
- неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень,

обеспечивающий качество образования;

- неэффективное использование часов неаудиторной занятости с учащимися слабо мотивированными на учебу.

Использование диагностических средств при изучении профессиональной компетентности и выявлении затруднений у учителей:

В прошедшем учебном году педагоги оценивали себя с помощью разработанного «*Листа самооценки*», в структуру которого вошли следующие пункты:

- Качественная результативность по результатам административных контрольных работ.
- Средняя качественная успеваемость по предмету.
- Результаты по ГИА.
- Участие ваших учеников в школьных, муниципальных, региональных, федеральных олимпиадах по вашему предмету (ФИО, место)
- Участие ваших учеников в конкурсах по предмету и соревнованиях (название, ФИО, уровень, место)
- Тема самообразования.
- Проведение вами открытого урока для своих коллег (дата, тема)
- Выступление на педсовете, семинаре, заседании МО (дата, тема)
- Внеклассные мероприятия по предмету (название, дата)
- Регулярное проведение физкультминуток на уроке и других здоровьесберегающих мероприятий
- Какие инновационные технологии вы применяете в своей работе?
- Проектная деятельность учащихся (название, сроки)
- Своевременная сдача документации
- Замечания по ведению документации
- Выполнение работы, не связанной с основной работой
- Конфликты с учащимися, с коллегами
- Стаж работы
- Квалификационная категория (подчеркнуть): высшая, первая, нет категории.
- Курсы повышения квалификации (название, сроки)
- Награды (дата, наименование).

Ваш кабинет: чисто и уютно, оформленные стенды, метод. и дид. материалы _____, их перечень _____, график работы кабинета _____, перечень оборудования _____, план развития _____.

Классное руководство. Кол-во учащихся в классе _____. Кол-во родит. собраний _____. Наличие плана воспит. работы _____.

- Классные часы(тема, дата).
- Участие учащихся класса в мероприятиях (дата, название, рез-т).

Работа по такому «Листу самооценки» позволяет, с одной стороны, самому педагогу объективно оценить себя и свою работу, наметить план повышения своего педагогического мастерства, с другой стороны, комиссия по распределению

стимулирующей части заработной платы опиралась на полученную информацию при начислении стимулирующих выплат, администрация же, в свою очередь, получила более чёткую картину о профессиональной деятельности своих кадров.

По традиции школы ежегодно в конце учебного проходит фестиваль методических идей, где каждое предметное МО показывает современные технологии, проектную деятельность как учителя так и обучающихся. Хочется отметить наиболее профессионально творчески работающее МО учителей начальной школы, биологии и химии, математиков, эстетического цикла.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

В школе методических объединений - 10 (8 – предметных МО и 2 - МО классных руководителей). Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической службы школы.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классов по теме самообразования; предметные декады; предметные олимпиады, конкурсы, викторины; дни открытых дверей для родителей учащихся.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Учителя школы активно перенимали опыт работы коллег из других школ, успешно делились своим опытом работы: посещали семинары и стажёрские площадки, давали открытые уроки, участвовали в профессиональных конкурсах. Для педагогов района на базе нашей школы проведены мероприятия по распространению передового педагогического опыта.

Участие и достижения педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, педагогических чтениях (тема) муниципального и регионального уровня.

Мероприятие	Дата Место проведения	ФИО педагога, тема
Семинар РМО учителей	24.10.14г.	«Современные образовательные технологии в

истории, обществознания и права по теме: «Особенности подготовки выпускников к итоговой аттестации в 2015 году»	НСОШ №2	практике работы учителя истории, обществознания и права» учитель истории, обществознания и права Малявина И.А. «Использование ИКТ в практике работы учителя истории, обществознания и права», учитель истории, обществознания и права Слепцова Ю.И.
Семинар РМО учителей математики, физики, информатики по теме: «Каждому Рязанскому школьнику — инновационный урок математики»	НСОШ №1 по графику РИРО	Активное участие в проекте, анализ посещенных уроков, дискуссия, обмен опытом по теме семинара: «Каждому Рязанскому школьнику — инновационный урок математики». Учителя математики Турава Н.А., Ильченко И.В., Акимова Н.Н., Антошкина Н.А..
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь - декабрь, 2014	II место
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 уч.г.	Январь — февраль 2015 уч.год	<i>Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 уч.г.</i> Драчик Варвара уч-ся 10 Б кл. 1 место по олимпиаде по психологии и педагогике. Петухова Мария уч-ся 11 А кл 2 место по олимпиаде русского языка и литературе. Зайцева Ольга уч-ся 10 А кл. 3 место по олимпиаде по информатике. Арйя Артур уч-ся 10 А кл. 6 место по олимпиаде по информатике.
Районный конкурс «Слово доброе посеять»	24.10 2014 НСОШ №3	Аксенова Надежда уч-ся 8 А кл. Дипломант III степени, в номинации «Юные поэты», учитель русского языка и литературы Маркина О.А. Шибает Семён уч-ся 8 А кл. Лауреат II степени, в номинации «Юные журналисты». учитель русского языка и литературы Маркина О.А. Полякова Ольга уч-ся 9 Б кл. Лауреат III степени, в номинации «Юные журналисты», учитель русского языка и литературы Ямщикова А.Г. Кочегарова Дарья уч-ся 4 Б класса - 1 место в номинации «Юный прозаик», учитель нач. школы М.А.Шмелькова. Старова Анна уч-ся 4 Б класса -2 место в номинации «Юный иллюстратор», учитель нач. школы М.А.Шмелькова. Гудкова Натадья уч- ся 2 Б класса - 3 место, учитель нач. школы С.С.Никитина Луныкова Александра уч- ся 4 А кл в номинации «Юный прозаик» и «Юный журналист» грамота за активное участие, учитель нач. школы С.М.Кирюшкина.
Районный конкурс «Рязанская	31.10.2014	Булаева Александра уч-ся 10 А кл. I место, в

земля. Памятники, Люди».	НСОШ №2	номинации «Экология», учитель биологии, экологии Горюшкин С.В. Шibaев Семен уч-ся 8А кл. - III место, в номинации «Военная история», учитель истории обществознания и права Слепцова Ю.И.
Консультация «Методические рекомендации по ОГЭ» по русскому языку для учителей, работающих в 9 классах. Подготовка к 70 -летию Победы.	29.01.2015 НСОШ №2	«Современные образовательные технологии, используемые в практике работы учителя русского языка и литературы для подготовки к ГИА и ОГЭ» руководитель МО учителей русского языка и литературы Маркина О.А. «Новые подходы к организации учебно-воспитательной работы на уроках русского языка и литературы при формировании ключевых компетенций обучающихся в рамках реализации ФГОС второго поколения» учитель русского языка и литературы Ямщикова А.Г.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для учащихся 4 классов	26.02.2015 МОУ «НСОШ №2»	I место, Бугаева Алёна уч-ся 4 Б класса, учитель Шмелькова М.А.
Интеллектуальная игра для старшеклассников «Аукцион знаний»	28.02.2015 МОУ «НСОШ №2»	Учителя математики и сборная команда знатоков МОУ «НСОШ №2» - победители в номинации «Эрудиты»
РАЙОННЫЙ СЕМИНАР ПО ТЕМЕ: <i>«Реализация системно-деятельностного подхода в практике преподавания, обеспечивающая переход школы к работе по ФГОС ООО»</i>	Февраль 2015г. МОУ «НСОШ №2»	<u>Математика</u> 5 класс, учитель Н.А. Турава Тема урока:«Задачи на совместную работу» <u>Обществознание</u> 8 класс, учитель Ю.И. Слепцова. Тема урока:«Конфликты в обществе». <u>География</u> 7 класс, учитель С.Б. Горшкова«Воды Южной Америки» <u>Русский язык</u> 5 класс, учитель О.А. Маркина Тема урока:«Род имен существительных»
Муниципальный этап конкурса «Учитель года России - 2015»	Февраль - март 2015г. МОУ «НСОШ №3»	Победитель Муниципального этапа конкурса «Учитель года России — 2015», учитель биологии - Горюшкин С.В.
Районное тренировочное тестирование по материалам ГИА, ЕГЭ И ОГЭ -2015г. - русский язык, - математика, - предметы по выбору.	Март 2015 МОУ «НСОШ №2»	Учащиеся 9,11 классов
Районная научно-практическая конференция учащихся по правовому образованию «За гражданское правосознание»	18.03.15 МОУ «НСОШ №2»	Жариков Александр уч-ся 10 Б класса — II место, учитель истории обществознания и права

Региональное мониторинговое исследование по русскому языку и математике для определения качества освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 1-4 класса по демоверсиям сайтов ОГБОУ РИРО	Апрель 2014	Учащиеся 1-4 классов, учителя начальной школы.
Организация районного тренировочного занятия -практикума по русскому языку для учащихся с ОВЗ 9 кл., сдающих ГВЭ .	5.04.201 МОУ «НСОШ №2»	Тренировочного занятия -практикума по русскому языку для учащихся 9 кл., проводили учителя русского языка и литературы Родионова А.В., Маркина О.А., .
Конференция «Я знаю войну. От поколения к поколению, от сердца к сердцу». Посвященная 70 — летию Победы в ВОВ, в рамках года литературы в РФ	28.04.2015 МОУ «НСОШ №1»	Номинация «Юные прозаики» Прозорова Анастасия уч-ся 5 А кл — 3 место, и Бирюкова Наталья уч-ся 7 А кл — 3 место, учител русского языка и литературы Маркина О.А., .
Конференция - Искусство звучащего слова. «Мир памяти, Мир сердца, Мир души». Конкурс «Живая классика». Посвященная 70 — летию Победы в ВОВ, в рамках года литературы в РФ	Апрель 2015 МОУ «НСОШ №1»	Жарова Елизавета уч-ся 10 Б класса, Вайкулина Ольга уч-ся 7 Б класса учитель русского языка и литературы Ямщикова А.Г.
Областной этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2015»	28.04.2014 Рязань РИРО	Учитель биологии - Горюшкин С.В., III место в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России — 2015». Диплом общественное признание Министерства печати и массовых коммуникаций Рязанской области.
Конкурс лучших сочинений о ВОВ, проводило региональное отделение Ассоциации юристов России.	Май 2015	<i>Чекалина Наталья</i> , учащаяся 7 «Б» класса, заняла <i>1 место</i> , учитель русского языка и литературы Ямщикова А.Г. Кордупа Иван учащаяся 10 «Б» класса, занял <i>1 место</i> , учитель русского языка и литературы Родионова А.В.
Конкурс сочинений «Всё в памяти моей» на базе ДДТ.	Апрель — май 2015	Данилина Анна, учащаяся 10 «А» класса, заняла 3 место, учитель русского языка и литературы Родионова А.В.,

Работа над единой методической темой МО учителей — предметников:
«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;
- сотрудничество со - школами и музеями города и района, городской библиотекой, ДДТ, Домом культуры, ДШИ;
- участие в городских педагогических чтениях;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации.

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2015-2016 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы.

✓ **участие в конкурсе «Учитель года 2015».**

В этом учебном году в муниципальном конкурсе «Учитель года 2015» принимал участие учитель биологии Горюшкин С.В. - победитель муниципального этапа конкурса «учитель года России — 2015», он же занял - III место в региональном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России — 2015».

Работа с молодыми специалистами.

Молодыми специалистами в школе являются учителя русского языка и литературы Родионова А.В. за которой закреплен наставник учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории Ямщикова А.Г. и Иванникова Н.В. -учитель русского языка и литературы, за которой закреплен наставник учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории Беляева С.В..

Цель: разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению молодых учителей русского языка и литературы.

Содержание деятельности:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем;
- знакомство с педагогической деятельностью вновь прибывших учителей;
- наставничество,
- педагогическое самообразование,
- анализ процесса адаптации молодых специалистов,
- собеседование;
- посещение городских семинаров;

- курсы повышения квалификации;
- посещение Школы молодого учителя.

Анализ работы школы молодого учителя позволяет определить **цели задачи** на 2015-2016 учебный год:

Цель: создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

Задачи:

- Развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями.
- Использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.
- Развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
- Выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

✓ **Обеспечение хорошего методического уровня проведения всех видов занятий** в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Открытые уроки в основном проводились в рамках предметных недель, при проведении семинаров на базе школы

Хочется отметить следующие открытые уроки учителей :

Музычук М.С. в 1 классе по литературному чтению (обучение грамоте) по теме: « Звуки и буквы Фф» и урок по окружающему миру «Кто такие рыбы?»»

Г.П.Кириченко урок математики в 1 классе по теме: «Сложение и вычитание длин отрезков»

Во вторых классах были проведены открытые уроки

С.С.Никитиной по математике, по теме: «Прием вычислений вида $36-2$; $36-20$ »,

Н.А.Гореловой по русскому языку, по теме: «Правописание парных звонких и глухих согласных в конце слов».

В третьих классах были проведены открытые уроки по математике:

И.Н.Гриневой по теме: «Умножение двузначного числа на однозначное»

И.Л.Чикуновой по теме: «Письменная нумерация в пределах 1000»

В четвёртых классах были проведены открытые уроки:

С.М.Кирюшкина открытый урок по окружающему миру, по теме: «Золотой век театра и музыки».

М.А.Шмельковой открытый урок по математике, по теме: «Движение вдогонку»

М.Е.Васиной открытый урок по русскому языку, по теме: «Неопределенная форма глагола».

Н. А. Турава открытый урок по математике 8 класс, по теме: «Теорема Пифагора», открытый урок по математике 5 класс, по теме: «Задачи на совместную работу»

Н.Н. Акимова открытый урок по математике 6 класс, по теме: «Сокращение дробей».

С.В. Горюшкин открытый урок по биологии 6 класс, по теме: «Вегетативное размножение».

Т.Ю. Лагунина открытый урок по физической культуре 6 класс, по теме: «Совершенствование техники бега на короткие дистанции посредством подвижных игр».

Н.Ю. Фирсова открытый урок по музыке 4 класс, по теме: «Музыка гениального композитора В.А. Моцарта в рассказе К. Паустовского «Старый повар».

Е.В.Правдина открытый урок по изобразительному искусству в 5 классе, по теме: «Русский народный женский костюм».

Н.М. Вялова открытый урок по физике 8 класс, по теме: «Электризация. Два рода зарядов».

Е.В. Дегтева открытый урок по химии 10 класс, по теме: «Химические свойства алкенов».

Н.Ю. Шibaева открытый урок по биологии 8 класс, по теме: «Нервная регуляция. Строение и значение нервной системы».

Ю.И. Слепцова открытый урок по обществознанию 8 класс, по теме: «Конфликты в обществе».

С.Б. Горшкова открытый урок по географии 7 класс, по теме: «Воды Южной Америки»

О.А. Маркина открытый урок по русскому языку 5 класс, по теме: «Род имен существительных».

Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.

Хотя индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование является личным делом каждого учителя, эта форма методической работы также организована заместителями директора школы по УРВ, направляется и контролируется ими. В начале учебного года учитель определяет тему самообразования.

Администрация школы, методический совет понимает, что план самообразования является личным документов учителя, поэтому здесь нет излишней жесткой регламентации. Ясно, что самообразование - управляемый процесс, плановый, который строится на основе анализа деятельности. Нарботанный материал по выбранной теме учитель представляет в форме творческого отчета, либо оформляет в виде реферата и выступает на заседании МО. отчеты по самообразованию сопровождаются наглядной демонстрацией продуктов труда учителя /доклад, реферат, разработки уроков, дидактический материал/ и продуктов учащихся /выставки лучших тетрадей, сочинений, рисунков, поделок и т.д./. Задачей МО при этом является дать экспертную оценку самообразованию учителя и лучшие выступления рекомендовать на защиту в методический совет школы.

Темы самообразования аттестуемых учителей в 2014-2015 уч.г.

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Результат
Кириченко Г.П. - учитель начальных классов	Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка	Открытые уроки, выступление на ШМО выступление на педсовете.
Музычку М.С. - учитель начальных классов	Здоровьесберегающие технологии	Открытые уроки, выступление на ШМО выступление на педсовете выступление на методическом фестивале.
Васина М.Е. - учитель начальных классов	Проектная деятельность как средство формирования УУД	Открытые уроки, выступление на ШМО выступление на педсовете
Маркина О.А. - учитель русского языка и литературы	Развитие орфографической зоркости младших школьников	Открытые уроки, выступление на ШМО выступление на педсовете

Шиббаева Н.Ю. - заместитель директора по учебно - воспитательной работе,	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии как реализация личностно — ориентированного подхода к обучению	Выступление на ШМО, Открытые уроки, выступление на педсовете.
Фирсова Н.Ю.- учитель музыки,	Развитие духовно — нравственной, творческой личности на уроках музыки.	Открытые уроки, выступление на ШМО, выступление на педсовете.
Дегтева Е.В. - учитель химии	Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода в преподавании предмета химии с использованием современных кабинетов	Выступление на ШМО, открытые уроки.
Малявина И.А. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Формирование системы развития устойчивого интереса к процессу познания на уроках истории.	Открытый урок, выступление на ШМО.
Самохина Г.П. - учитель технологии	Эстетическое воспитание на уроках технологии	Выступление на ШМО, Открытые уроки, выступление на педсовете.
Чернышев Е.И. - учитель технологии	Организация личностно — ориентированного учебно-воспитательного процесса на уроках технологии	Открытый урок, выступление на ШМО.

Выводы: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, городских, муниципальных мероприятий по распространению опыта работы.

Чтобы работать в новых условиях творчески, быть профессионалом, эффективно учить детей учителя школы постоянно работают над повышением квалификации, занимаются самообразованием. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогами школы инновационными технологиями образования.

Иновационные технологии.

Название технологии	В % на 2011/12 уч. год	В % на 2012/13 уч. год	В % на 2013/14 уч. г.	В % на 2014/15 уч. г.
	80	90	95	97
Игровые технологии				
Личностно -ориентированное развивающее обучение	40	55	60	65
Проблемное обучение	25	30	35	38
Технология современного проектного обучения	5	15	35	45
Технология проведения дискуссий	26	43	60	62
Портфолио	65	75	85	90
Технология групповой деятельности	85	85	90	90
Технология модульного обучения	10	12	15	20
Технология дифференцированного обучения	65	80	100	100
Информационно-коммуникационные технологии	40	50	70	75

Мониторинг результативности методической работы показал, что учителя успешно внедряют инновационные формы, методы работы, эффективные педагогические технологии, в том числе метод проектов, компьютерные технологии, элементы личностно- ориентированного, дифференцированного обучения, проблемного обучения, и обобщают свой опыт применения перечисленных технологий на различных уровнях.

Применение личностно- ориентированного и деятельностного подходов в обучении учащихся на уроках позволяет вовлечь учащихся в активный познавательный творческий процесс, развивать навыки самостоятельности, творческие способности учащихся, умение анализировать и планировать свою деятельность.

Темы и характер видов деятельности учащихся различны: учебные проекты, исследовательские, творческие задания, деловые и ролевые игры, тренинги и др. При подготовке проектов, творческих заданий учащимися активно используются мультимедийные программы для изготовления

презентаций. Лучшие работы участвуют в экологических, краеведческих и иных районных и областных конференциях.

Особую роль в обучении учащихся играет применение информационных технологий в образовательном процессе. За три года число учителей, использующих на своих уроках информационные технологии, выросло на 20%.

Информационно-коммуникационные технологии используются на уроках русского языка, литературы, физики, химии, биологии, географии, истории, математики, ОБЖ, на уроках в начальной школе. Компьютерное тестирование, мультимедийные уроки, презентации проектов учащихся – методы и формы организации образовательного процесса с использованием компьютера. Это позволяет активно использовать компьютеры в обучении и диагностике уровня знаний учащихся.

Педагогами школы разработана серия уроков по всем предметам в форме презентаций. Использование информационных технологий дает высокие результаты: развивает творческие, исследовательские способности учащихся, повышает их активность, способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса. А это, в свою очередь, даёт возможность направить интеллектуальный потенциал детей на позитивное развитие. Ребята с помощью информационных технологий овладевают способами получения информации для решения учебных, а впоследствии и жизненных задач.

Методическую поддержку учителей, использующих ИКТ осуществляет руководитель медицентра, более опытные педагоги и школьная команда по информатизации. Последними были проведены практико - направленные семинары «ИКТ в деятельности учителя- предметника». 78 % работников школы имеют базовую ИКТ- грамотность.

Информатизация образования создает предпосылки для дальнейшей инновационной деятельности школы:

- В 2007г. школа подключена к широкополосной сети Интернет;
- Осваивается компьютерное делопроизводство и электронный документооборот;
- Создана база данных об использовании информационных технологий в работе учителей – предметников и классных руководителей, медиатека.

Вариативность использования педагогических технологий даёт позитивную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения.

✓ Одним из традиционных видов работы школы являются **предметные недели в школе**, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Организация и проведение в практике работы школы такой формы, как "Методическая неделя" позволяет конструктивно, комплексно, глубоко рассматривать теорию и практику вынесенного вопроса. Повышению

профессионального мастерства способствует активная работа, учителей при посещении курсов, семинаров, организованных в школе – руководителями ШМО, творческими группами, при районном информационно-методическом кабинете, с выездом в РИРО. В школе проводятся семинары муниципального, регионального уровней.

К проведению предметных недель в школе предъявляются следующие требования:

- разнообразие форм к проведению внеклассных мероприятий по предмету, их реклама;
- широкий охват учащихся и их активность;
- информационно-познавательный характер мероприятий;
- результативность.

Необходимо отметить, что проведение таких мероприятий стало в школе традицией и вносит праздничную атмосферу в учебный процесс.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Создание внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).
4. Продолжить работу над методической темой: *«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».*
5. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
7. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
8. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Директор школы:

В.Н.Климакина