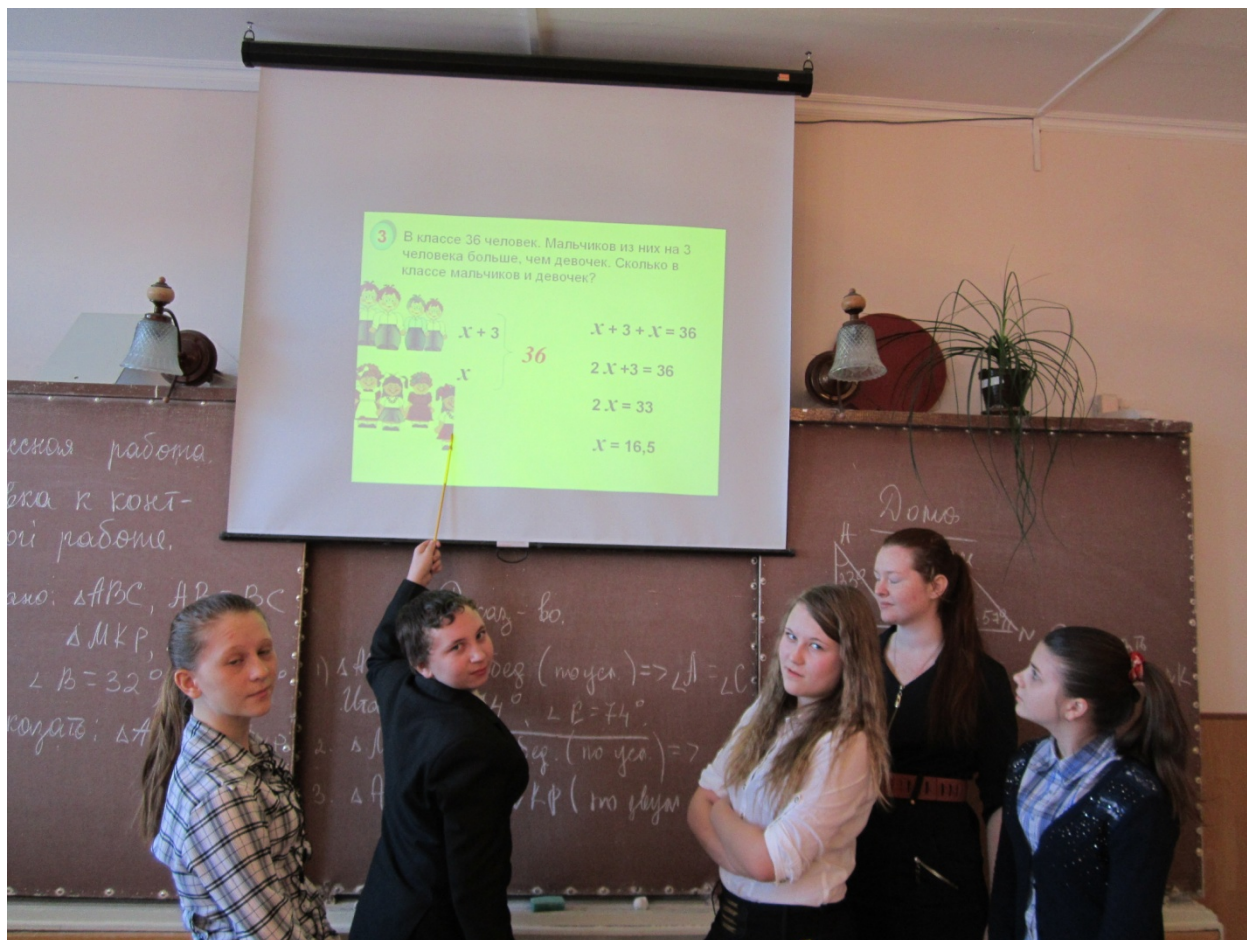


## Занимательная математика

В 8 В классе прошёл урок состязательно-занимательной математики. Учащимся, разбившимся на две команды, предлагались задачи типа

1. В открытую прямоугольную бочку налита вода, на первый взгляд, до половины. Как убедиться, что это не так?
2. Может ли в каком-либо месяце быть 5 понедельников и 5 четвергов?

Победили сильнейшие. Посмотрите на них.



Ильченко И.,В., учитель математики.

МОУ «Новомичуринская СОШ №2» Пронского района Рязанской области.

Сегодняшнее время отличается ускоренным развитием детей, их ранней технической грамотностью. И это не удивительно, поскольку высокотехнический окружающий мир обуславливает потребность быстро ориентироваться в окружающей обстановке, дает необходимые стартовые условия для интенсивного развития детей. Тем не менее, увлекаясь развивающими методиками и техническими новинками, не следует упускать из виду традиционные, но от этого ничуть не устаревшие, методы развития детей.

Большую пользу может дать один из старых способов проведения досуга — разгадывание и решение **ребусов**. Такое времяпровождение оказывается, несомненно, полезным способом

познания окружающего мира, дает возможность развивать и совершенствовать психические познавательные процессы, обеспечивает положительные эмоции.

**Ребусы** занимают одно из почётных мест среди множества загадок. Это неудивительно, ведь ребусы по праву признаны одним из старейших видов загадок в истории человечества. Многие исследователи уверены, что первыми ребусами можно смело назвать наскальные рисунки человека, предшествовавшие рождению письменности. Те же египетские иероглифы – во многом не что иное, как ребусы в картинках.

Само слово «ребус» имеет латинское происхождение и означает «вещь, предмет». Загадка, зашифрованная в виде рисунков в сочетании с цифрами и специальными символами, уже в древние времена использовалась для развития внимательности и мышления. Интересно, что в Европе как загадки ребусы стали популярны лишь в XV веке. И тематика их была, в основном, политической. Первоначально ребусы появились во Франции, откуда попали в Англию, Германию, Италию. Уже в конце XVI века был выпущен первый печатный сборник ребусов, в создании которого принимали участие художники-профессионалы. В России ребусы стали известны много позже (к середине XIX столетия) и сразу получили признание. Долгое время в России выходил журнал «Ребус», в котором печатали разного уровня сложности ребусы с ответами.

Внешнее оформление ребусов, заставляет включать образное мышление, воображение и фантазию. Ребусы построены как задачи, состоящие из серии рисунков. Решение ребусов способствует развитию зрительного восприятия образов, совершенствованию мыслительных процессов. Детям старшего возраста интересно решать ребусы содержащие знаки, символы, цифры и буквы.

Решение ребусов – прекрасный способ провести время с пользой, как взрослым, так и детям. Ребусы для детей – увлекательная игра, помогающая расширить словарный запас ребенка, развить логику, смекалку, научить его мыслить нестандартно. Числовые математические ребусы улучшают способность оперировать числами, развивают способность к концентрации и оперативную память.

Взрослым также не стоит забывать, как разгадывать ребусы. Это замечательная разминка для интеллекта, упражнение для укрепления памяти и сообразительности. Решайте ребусы и головоломки. И пусть в вашей жизни все задачи будут решаемы!

