

**МОУ «Новомичуринская средняя
общеобразовательная школа № 2»**

Презентация

**«Кто не знает иностранного языка,
тот не знает своего собственного»**

**Над созданием презентации работали учителя
иностраннных языков**

Новомичуринск 2013г.

**«Кто не знает иностранного языка, тот не знает
своего собственного.»**

(И.В. Гёте)

**«Der Mensch ist so viele Male Mensch, wie viele
Fremdsprachen er kennt.»**

(J. W. Goethe)

**«If you talk to a man in a language he understands,
that goes to his head. If you talk to him in his
language, that goes to his heart.»**

(Nelson

Mandela)

МО учителей иностранных языков представляют:

Алфимова Зоя Алексеевна

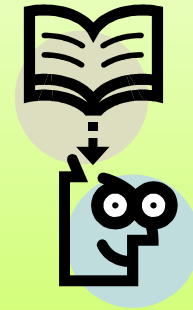
Андропова Лариса Назарбековна

Базванова Светлана Ивановна

Карташёва Мария Гавриловна

Конобеевская Светлана Валерьевна

Горюшкина Ксения Сергеевна



**Нашим методическим объединением руководит
Базванова Светлана Ивановна**



- закончила в 1995 году Рязанский государственный университет им. С.Есенина
- учитель немецкого и французского языков
- имеет первую квалификационную категорию,
- общий педагогический стаж: 18 лет
- в данном учреждении работает 18 лет

Под ее руководством творчески работают учителя английского и немецкого языков:

Лариса Назарбековна Андропова



- закончила в 1983 году Кзыл-Ордынский государственный педагогический институт
- учитель английского языка
- имеет первую квалификационную категорию,
- общий педагогический стаж: 13 лет
- в данном учреждении работает 13 лет

Алфимова Зоя Алексеевна



- закончила в 1969 году Рязанский Государственный педагогический институт им. С.Есенина
- учитель немецкого и английского языков
- имеет первую квалификационную категорию,
- общий педагогический стаж: 44 года
- в данном учреждении работает 44 года

Карташёва Мария Гавриловна



- закончила в 1965 году Рязанский Государственный педагогический институт
- учитель немецкого и английского языков
- имеет первую квалификационную категорию,
- общий педагогический стаж: 34 года
- в данном учреждении работает 34 года

Горюшкина Ксения Сергеевна



- закончила в 2007 году Рязанский Государственный университет,
- учитель английского языка
- имеет вторую квалификационную категорию,
- общий педагогический стаж: 6 лет,
- в данном учреждении работает 2 года.

- **Иностранный язык и языковое образование в современном обществе является инструментом успешной жизнедеятельности человека и значимым средством, формирующем сознание личности и его способности «входить» в открытое информационное пространство.**

- **Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным.**
- **Государство и общество стали испытывать действительную потребность в людях, практически владеющих иностранным языком.**
- **Практическое владение иностранным языком стало восприниматься и как лично значимое.**
- **Школьники и их родители начали связывать с практическим владением иностранным языком планы на будущее: возможности для лучшего трудоустройства, дальнейшей учёбы, отдыха, туризма.**
- **Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их образовательного потенциала.**

В основе обучения иностранному языку на современном этапе лежит личностно-ориентированный деятельностный подход к обучению, в котором ученик уже не рассматривается как объект воздействия учителя, а является, наряду с учителем, субъектом учебно-воспитательного процесса, потребности, возможности и способности которого должны постоянно учитываться.

Поэтому наше методическое объединение работает над темой: «Внедрение современных образовательных технологий в процесс обучения иностранным языкам на основе индивидуальных и возрастных особенностей учащихся».

Перед собой мы поставили следующие задачи:

- 1. Способствовать созданию условий, обеспечивающих развитие коммуникативной активности учащихся на уроке, через организацию различных режимов взаимодействия.**
- 2. Создать условия для использования учащимися имеющихся знаний, приёмов обучения и воспитания в условиях новой образовательной ситуации с элементами регионального компонента.**
- 3. Способствовать расширению общего кругозора учащихся, включению их в самостоятельную познавательную деятельность.**
- 4. Создать условия для мотивированного коммуникативного общения.**

Активная работа всех учителей иностранного языка, их высокий профессионализм обеспечивает успешность обучения и формирования знаний, умений, навыков учащихся по иностранным языкам. Все учителя имеют 100% успеваемость, качество обучения иностранному языку составляет в среднем 70% и выше.

Продуманная система обучения, творческий подход к организации учебно - воспитательного процесса, регулярная систематизация и целенаправленное повторение учебного материала в новых ситуациях, активизация всех учащихся на уроке, использование разнообразных форм работы - фронтальной, групповой, парной, индивидуальной - способствуют формированию прочных навыков учащихся, усвоению ими языкового материала, привитие им навыков культуры общения.

•Учителя используют в своей работе современные педагогические методики и технологии: лично ориентированного подхода к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся.

•Учителя ИЯ уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения.

•На уроках ИЯ применяются проектные технологии и информационно-коммуникационные технологии. Многие группы занимаются проектной деятельностью с использованием новых информационных технологий и всемирной информационной сети Интернет по тематике изучаемого материала под руководством ведущего преподавателя и представляют итог изучения той или иной темы в виде готового продукта (инсценированной сказки, презентации и т.д.).



**«Школа становится очагом духовной жизни, если учитель даёт интересные и по содержанию, и по форме уроки. Но замечательные, блестящие уроки есть там, где имеется ещё что-то замечательное, кроме уроков, где имеются и успешно применяются самые разнообразные формы развития учащихся вне урока...»
(В.А. Сухомлинский)**



Взаимосвязь *урочной и внеурочной деятельности* не должна прерываться. Внеурочная деятельность является логическим продолжением учебных занятий, совершенствует и закрепляет полученные на уроке знания.

Каждому учителю иностранного языка известно, что даёт внеурочная деятельность, и какой огромный потенциал в ней заложен. Она способствует:

- развитию и поддержанию интереса к иностранному языку, повышению их практических навыков говорения;**
- воспитанию учащихся, расширению их кругозора, развитию их творческих способностей, эстетического вкуса, воображения, памяти и внимания;**
- формированию у них самостоятельности, точности и аккуратности при выполнении порученных заданий.**

В школе проводятся КВН, конкурсы, викторины, лингвистические игры, которые позволяют узнать учащимся много нового и интересного о странах изучаемого языка, углубить свои знания по иностранному языку.



Такие внеурочные мероприятия соревновательного характера способствуют:

- повышению интереса учащихся к изучению иностранного языка**
- улучшению качества знаний**
- развитию разговорных навыков**
- повторению и закреплению изученной лексики**
- расширению словарного запаса.**

Таким образом, мы видим, что внеурочная деятельность

- расширяет теоретические и практические знания учащихся**
- даёт выход творческой энергии, фантазии и инициативе детей**
- обогащает их словарный запас**
- помогает в выборе профессии (переводчик, журналист, учитель иностранного языка и т. д.)**

Общеизвестно, что учить других можно тогда, когда сам отлично знаешь свой предмет и совершенствуешь своё мастерство.

Учителя нашего методического объединения систематически работают над повышением своего профессионального уровня:

читают методическую литературу, журналы, газеты, интересуются новыми достижениями педагогики, психологии и методики преподавания иностранных языков, применяют в своей работе новые информационные технологии.

Девизом для нашей дальнейшей деятельности мы выбрали слова Джона Дьюи:

«Если мы будем учить так, как мы учили вчера, мы крадём у наших детей завтра».