



ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ

с 14.04.16г. по 21.04. 2016г.

«Марафон знаний»

Девиз:

*«Удивление! Разнообразие! Творчество! Мажор!
Дружба!»*

Начальные классы

2016 уч.г.

МОУ «НСОШ №2»

ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

«МАРАФОН ЗНАНИЙ» с 14.04.16г. по 21.04. 2016г.

Девиз недели: «Удивление! Разнообразие! Творчество! Мажор! Дружба!»

Цели:

- ✚ Обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время;
- ✚ Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;
- ✚ Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;
- ✚ Развитие умения работать коллективно;
- ✚ Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

Задачи методической предметной недели:

- ✚ Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
- ✚ Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки.
- ✚ Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.
- ✚ Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.
- ✚ Содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

Принципы проведения методической предметной недели:

- ✚ Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.
- ✚ Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.
- ✚ Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Форма проведения предметной недели:

- ✚ Игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины.

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ
ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

Дата проведения	Класс	Наименование мероприятия	Ответственный
14.04.16	01.04.16	Линейка–открытие недели математики	Шмелькова М.А.
15.04.16		День театра	Классные руководители
16.04.16	3	Математическая олимпиада Конкурс презентаций «?»	Горелова Н.А. Никитина С.С.
17.04.16	1	«Шутливые задания по математике» «Живой калькулятор»-презентация»	Васина М.Е. Кирюшкина С.М.
18.04.16	4	Игра «Математик-бизнесмен», олимпиада по математике Выпуск математической газеты	Гринева И.Н.. Чикунова И.Л.
19.04.16	1-4	Инсценировка математических сказок.	Кириченко Г.П.
20.04.16	1-4	Конкурс поделок «Занимательные цифры и фигуры»	Музычук М.С.
21.04.16	1-4	Подведение итогов	Шмелькова М.А.

Рук. ШМО учителей начальных классов _____ Горелова Н.А.

Линейка-открытие недели математики

Ведущий.

- Ребята, у нас начинается математическая неделя. Вы познакомитесь с загадочным и интересным миром математики. Увидите, как разнообразен и увлекателен этот мир. Математика – одна из важнейших наук.

- В путешествие по этой стране мы берем с собой самых смелых, дружных, сообразительных и находчивых математиков. В пути вам потребуются: смекалка, сообразительность, внимание.

- А есть ли среди вас такие?

Ученики читают стихи.

1. Почему торжественно вокруг?

Слышите, как смолкла быстро речь?

Это о царице всех наук

Поведем сегодня с вами речь.

2. Не случайно ей такой почет,

Это ей дано давать советы,

Как хороший выполнить расчет

Для постройки здания, ракеты.

3. Есть о математике молва,

Что она в порядок ум приводит.

Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

4. Ты нам математика, даешь

Для победы трудностей закалку.

Учится с тобою молодежь

Развивать и волю и смекалку.

5. И за то, что в творческом труде

Выручаешь в трудные моменты,

Мы сегодня искренне тебе

Посылаем гром аплодисментов.

6. И прекрасна и сильна

Математика-страна,

Здесь везде кипит работа,

все подсчитывают что-то.

7. Дело очень интересное,
как найти мне неизвестное?
Икс ищу во всех задачах,
Пожелайте мне удачи.

8. У меня есть верный друг:
циркуль нарисует круг,
А таблица умножения
заслужила уважения.

Ведущий

Праздник начинается, гости улыбаются,
Дети постараются в неделю показать
Всё, чему учились, всё, к чему стремились,
Потому что в мире надо много знать.

- И так, готовы? В путь! (Каждый класс получает маршрутный лист)

1. 1-й класс.

«Шутливые задания по математике»

«Живой калькулятор»

2. 2-й класс

Инсценировка математических сказок.

Конкурс поделок «Занимательные цифры и фигуры»

3. 3-й класс

Математическая олимпиада

Конкурс презентаций «Учёные математики»

4. 4-й класс

Игра «Математик-бизнесмен»

Выпуск математической газеты

Отчет о проведенной предметной неделе начальных классов «Марафон знаний».

Учение должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги начальных классов МОУ «НСОШ №2». Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний день стандарты второго поколения.

Известный практик и ученый, доктор педагогических и психологических наук А.И. Савенков говорил следующее: «Способность мыслить, творить – величайший из полученных человеком природных даров. Есть те, кто одарен больше, есть те, кто одарен меньше, но даром этим отмечен каждый».

Выявить, в какой области одарен ребенок, развить его способности, помогает внеурочная деятельность.

Одной из форм развития познавательной активности учащихся является проведение предметных недель. И как раз через эти предметные недели мы можем вовлечь практически всех детей, создать условия, при которых вся начальная школа будет в течение определенного срока буквально погружаться в предложенную образовательную область, объединяя в едином порыве всех: педагогов, учащихся и родителей.

Участие в предметной неделе даёт возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов. Важно не оставить без внимания ни одну параллель, учесть учебные возможности всех школьников.

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин была проведена предметная неделя «Марафон знаний» в начальной школе с 14 апреля по 21 апреля 2016 г..

Цели:

- Обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время;
- Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;
- Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;
- Развитие умения работать коллективно;
- Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

Девизом ее были слова: **«Удивление! Разнообразие! Творчество! Мажор! Дружба!»**

Неделя открылась торжественной линейкой, которую приготовили классные руководители 1- 4 классов. В этот день прошла выставка поделок и стенгазет по предметам. Ребята с удовольствием и большим интересом рассматривали стенгазеты и участвовали в конкурсах.

День второй...

Следующий день был не менее интересным, чем предыдущий. Это был **День театра**. Ребята первых классов пришли в школу с рисунками к любимым сказкам и все вместе ходили на театрализованное представление в Дом Культуры «Энергетик».

День третий...

Этот день был посвящен математическим олимпиадам. Третьи классы путешествовали с учителями **Гореловой Н.А. и Никитиной С.С.** по стране «Математических умников». Узнали много интересного и удивительного.

День четвертый...

Учителя **Васина М.Е., Кирюшкина С.М.** провели «Шутливые задания по математике», «Живой калькулятор». Это были веселые, познавательные и увлекательные мероприятия. Здесь проводили конкурсы и соревнования, разыгрывались сценки.

День пятый...

Этот день был посвящен интеллектуальным способностям. Игра «Математик-бизнесмен», Ребята участвовали в турнире эрудитов, в олимпиаде, в выпуске математической газеты под руководством **Гриневой И.Н., Чикуновой И.Л.**

День шестой...

Вместе с учителями **Кириченко Г.П. и Музычук М.С.** была проведена инсценировка математических сказок, конкурс поделок «Занимательные цифры и фигуры».

День седьмой...

Закрытие недели начальных классов. Линейка.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, олимпиады, конкурсы, с применением ИКТ, викторины, театрализованное представление сказки «На уроке математики» .

Неделя удалась на славу! Самые активные участники были поощрены призами и награждены грамотами.

Неделя прошла бурно, весело, с массой внеклассных мероприятий и уроков. Главной оценкой этой семидневки являются вопросы ребят: «Когда снова будет неделя начальных классов?» Подводя итог этой работе, хочется сказать:

«Школьные годы чудесные...

С книгою, с дружбою, с песнею,

С жизнью такой интересною...»

Такие предметные недели нужны как детям, так и учителям. Они вносят свежую струю в учебную и внеклассную жизнь школьного коллектива.

Руководитель ШМО учителей начальных классов _____ **Горелова Н.А.**

Приложение.

Сценка «На уроке математики»

Учитель: Петров, сколько будет: четыре разделить на два?

Ученик: А что делить, Михаил Иванович?

Учитель: Ну, допустим, четыре яблока.

Ученик: А между кем?

Учитель: Ну, пусть, между тобой и Сидоровым.

Ученик: Тогда три мне и одно Сидорову.

Учитель: Почему это?

Ученик: Потому, что Сидоров одно яблоко мне должен.

Учитель: А сливу он тебе не должен?

Ученик: Нет, сливу не должен.

Учитель: Ну вот, сколько будет, если четыре сливы разделить на два?

Ученик: Четыре. И все Сидорову.

Учитель: Почему четыре?

Ученик: Потому что я сливы не люблю.

Учитель: Опять неправильно.

Ученик: А сколько правильно?

Учитель: А вот я сейчас тебе правильный ответ в дневник поставлю!

Ученик: Да, математика важна,
В жизни ох как будет нам нужна!

Заключительные слова

Вот и всё,
Что мы успели
Вам сегодня показать.
Но впереди у нас неделя.
И мы хотим вам пожелать:
Здоровья, успехов и настроенья,
Хороших оценок
И больше везенья!
Всегда улыбайтесь,
Творите добро -
Ведь стать знаменитыми
Вам суждено!

Задание

Мышь считает дырки в сыре:
Три плюс две. Всего...
Ответ: пять

Под деревом четыре льва.
Один ушел. Осталось...
Ответ: три.

Десяток ягодок в траве.
Я съел пяток. Осталось...
Ответ: пять

В вазе было девять роз.
Папа шесть из них унес.
Сколько роз осталось, спросим?
Отвечай скорее! ...
Ответ: три

Перегорели фонари!
Сначала шесть... А следом - три.
И тут же наступила темь...
Так сколько фонарей? Их ...
Ответ: девять

Пять конфет по совести делили.
Не забыли Свету, дали Миле.
А еще Антону, Боре, Ире...
Каждому досталось по...
Ответ: одной

Вставь числа в загадки

В предложенных загадках пропущены числа (записанные словами). Ответ на загадку известен. Ваша задача – вставить правильные числа-слова (числительные) в текст загадки.

1.

Рук много, а нога ...

(Дерево)

2.

... чуланов – ... дверь.

(Перчатка)

3. ... близнеца, ... братца

Верхом на нос садятся.

(Очки)

4. ... ноги, а ходить не может.

(Стол)

Задачи на внимание

1. Росли 5 берез. На каждой березе по 5 больших веток. На каждой ветке по 5 маленьких веток. На каждой маленькой ветке — по 5 яблок. Сколько всего яблок?

2. На столе лежит 2 яблока и 4 груши. Сколько всего овощей лежит на столе?

3. Пошли 2 девочки в лес за грибами, а навстречу 2 мальчика. Сколько всего детей идет в лес? (подсказка: 2 — остальные идут обратно)

4. Скажи сколько грибов можно вырастить из 5 семечек?

5.. Гусь на двух ногах весит 2 кг. Сколько он будет весить, стоя на одной ноге?

Математические загадки

У кого *одна* нога, да и та без башмака? (гриб).

Шея длинная такая, хвост крючком...

И не секрет, любит всех она лентяев, а ее лентяи – нет! (*двойка*).

Шевелились у цветка все *четыре* лепестка. Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел (бабочка).

У него глаза цветные, не глаза, а *три* огня, он по очереди ими сверху смотрит на меня (светофор).

На дворе переполох, с неба сыплется горох. Съела 6 горошин Нина, у нее теперь ангина (град).

Ты со мною не знаком? Я живу на дне морском. Голова и 8 ног, вот и весь я - (осьминог).

Пятерка братьев неразлучна, им вместе никогда не скучно. Они работают пером, пилюю, ложкой, топором (пальцы).

Ежедневно в 7 утра, я трещу: вставать порrrrrrrра! (будильник).

Проживают в умной книжке хитроумные братишки. *10* их, но братья эти сосчитают все на свете (*цифры*).

I. «Живой калькулятор» 2 класс

- Сегодня мы выявим самого быстрого в счёте ученика. Кто первым сосчитает, поднимает сигнал и объясняет, как получил результат. Остальные проверяют его.

$$2 + 5 - 4 + 8 + 6 - 11 - 3 + 14 + 3 - 8 - 5 + 7 + 4 - 10 + 8 - 9 - 2 = 5 \text{ (устно)}$$

$17 - 7 + 4 - 5 + 11 - 8 - 5 - 7 + 5 + 14 - 8 + 6 - 10 + 9 - 4 + 6 - 7 = 8$ (лента на доске)

– Следующее задание называется «Магический квадрат». В сумме по всем вертикалям, горизонталям и диагоналям должно получиться 15. Числа повторять нельзя.

2		
	3	8

15

Сценка «Треугольник и квадрат»

Жили –были два брата:

Треугольник с квадратом.

Старший- квадратный,

Младший- треугольный,

Вечно недовольный.

Стал расспрашивать квадрат:

«Почему ты злишься, брат?»

Тот кричит ему: «Смотри:

Ты полней меня и шире.

У меня углов лишь три,

У тебя же их четыре.»

Но Квадрат ответил; «Брат!

Я же старший, я – Квадрат».

И сказал ему нежней:

«Неизвестно, что нужней!»

Но настала ночь, и к брату,

Натыкаясь на стволы,

Младший лезет воровато,

Срезать старшему углы.

Уходя, сказал:»Приятных

Я тебе желаю снов!

Спать ложился- был Квадратом,

А проснёшься- без углов!»

Но наутро младший брат

Страшной мести был не рад.

Поглядел он – нет квадрата.

Онемел... стоит без слов...

Вот так месть! Теперь у брата

Восемь новеньких углов!

