

**Примерный план-график курсов повышения квалификации руководителей и педагогических работников
общеобразовательных организаций на 2015 год**

Кафедра управления, экономики и права

для директоров школ

№ п/п	Тема	Аннотация	Сроки
1.	Управление образовательной организацией современных условиях - Группа 1; - Группа 2; - Группа 3; - Группа 4;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная политика в сфере образования. 2. Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций 3. Управленческая деятельность руководителя в условиях модернизации образования. 4. Основные направления инновационных изменений в образовании. 5. Современная образовательная организация как социально-ответственная организация. Обеспечение открытости и прозрачности образовательной деятельности. 6. Деятельность руководителей образовательных организаций при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательное пространство. 7. Контроль и оценка качества образования в современных условиях. 8. Введение эффективного контракта в общем образовании. 9. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования 10. Управление персоналом в образовательной организации. 11. Психология управленческой деятельности 12. Использование информационных технологий в управлении современной образовательной организацией 	<p>19.01.2015 -24.01.2015 06.04.2015 - 11.04.2015 72 часа 26.01.2015 -31.01.2015 13.04.2015 - 18.04.2015 72 часа 14.09.2015 -19.09.2015 16.11.2015 – 21.1.2015 72 часа 21.09.2015 -26.09.2015 23.11.2015 – 28.1.2015 72 часа</p>

для заместителей директоров школ

№ п/п	Тема	Аннотация	Сроки
1.	Управление образовательной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная политика в сфере образования. 2. Нормативно-правовые основы деятельности образовательных 	

<p>организацией современных условиях</p> <p>- Группа 1;</p> <p>- Группа 2;</p> <p>- Группа 3;</p> <p>- Группа 4;</p> <p>- Группа 5;</p> <p>- Группа 6;</p> <p>- Группа 7;</p> <p>- Группа 8</p> <p>- Группа 9;</p> <p>- Группа 10.</p>	<p>организаций.</p> <p>3. Управленческая деятельность руководителя в условиях модернизации образования.</p> <p>4. Основные направления инновационных изменений в образовании.</p> <p>5. Современная образовательная организация как социально-ответственная организация. Обеспечение открытости и прозрачности образовательной деятельности.</p> <p>6. Деятельность руководителей образовательных организаций при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательное пространство.</p> <p>7. Контроль и оценка качества образования в современных условиях.</p> <p>8. Введение эффективного контракта в общем образовании.</p> <p>9. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования</p> <p>10. Управление персоналом в образовательной организации.</p> <p>11. Психология управленческой деятельности</p> <p>12. Использование информационных технологий в управлении современной образовательной организацией</p>	<p>12.01.2015 -17.01.2015</p> <p>10.03.2015 - 14.03.2015</p> <p>72 часа</p> <p>02.02.2015 -07.02.2015</p> <p>16.03.2015 - 21.03.2015</p> <p>72 часа</p> <p>09.02.2015 -14.02.2015</p> <p>23.03.2015 - 28.03.2015</p> <p>72 часа</p> <p>16.02.2015 -21.02.2015</p> <p>30.03.2015 - 04.04.2015</p> <p>72 часа</p> <p>24.02.2015 -27.02.2015</p> <p>20.04.2015 - 25.04.2015</p> <p>72 часа</p> <p>06.03.2015 -07.03.2015</p> <p>18.05.2015 - 23.05.2015</p> <p>72 часа</p> <p>28.09.2015 -03.10.2015</p> <p>02.11.2015 - 07.11.2015</p> <p>72 часа</p> <p>05.10.2015 -11.10.2015</p> <p>09.11.2015 - 14.11.2015</p> <p>72 часа</p> <p>12.10.2015 -17.10.2015</p> <p>07.12.2015 - 12.12.2015</p> <p>72 часа</p> <p>19.10.2015 -24.10.2015</p> <p>14.12.2015 - 19.12.2015</p> <p>72 часа</p>
---	---	---

Кафедра теории и методики социально-гуманитарного образования
для учителей русского языка и литературы

№ п\п	Тема	Аннотация	Сроки
1.	<p>«Уроки русского языка и литературы в 5 классе: особенности проектирования и проведения учебного занятия, отвечающего требованиям ФГОС ООО»: - Группа 1;</p> <p>- Группа 2;</p> <p>- Группа 3;</p>	<p>1. Профессиональный стандарт «Педагог» как отражение требований, предъявляемых к современному учителю русского языка и литературы (6 ч.)</p> <p>2. ООП ООО как система требований по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования (6 ч.)</p> <p>3. Рабочая программа по русскому языку и литературе: теория и практика проектирования образовательного процесса (6 ч.)</p> <p>4. Учим учиться: приемы и методы совершенствования универсальных учебных действий обучающихся при изучении основных разделов школьного курса русского языка в 5 классе (12 ч.)</p> <p>5. Учим учиться: формы и методы совершенствования универсальных учебных действий обучающихся при изучении основных разделов школьного курса литературы в 5 классе (12 ч.)</p> <p>6. Современный урок: от цели – к результату. Особенности структуры и содержания учебного занятия. (24 ч.)</p> <p>7. Приемы мотивации и рефлексии на уроках русского языка и литературы (12 ч.)</p> <p>8. Современные средства обучения: использование интерактивной доски и ресурсов сети Интернет на уроках русского языка и литературы в 5 классе (18 ч.)</p>	<p>19-22.01.15 23-24.01.15, 02.02.15 03-04.02.15 72 часа очно-заочная форма с элементами дистанционного обучения</p> <p>06-09.04.15 10-11.04.15, 20.04.15 21-22.04.15 72 часа очно-заочная форма с элементами дистанционного обучения</p> <p>14-17.09.15 18-19.09.15, 28.09.15 29-30.09.15 72 часа очно-заочная форма</p>

	<p>- Группа 4;</p> <p>- Группа 5.</p>		<p>с элементами дистанционного обучения</p> <p>12-15.10.15 16-17.10.15, 26.10.15 27-28.10.15 72 часа очно-заочная форма с элементами дистанционного обучения</p> <p>9-12.11.15 13-14.11.15, 23.11.15 24-25.11.15 72 часа очно-заочная форма с элементами дистанционного обучения</p>
2.	<p>«Государственная итоговая аттестация выпускников IX и XI классов по русскому языку и литературе в контексте изменений 2014-2015 уч.г.: методика работы педагога при подготовке школьников к разным формам экзаменов».</p>	<p>1. Профессиональный стандарт «Педагог» как отражение требований, предъявляемых к современному учителю русского языка и литературы (6 ч.)</p> <p>2. ООП ООО как система требований по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования (6 ч.)</p> <p>3. Нормативно-правовое сопровождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования. (6 ч.)</p> <p>4. Структура и содержание основного государственного экзамена по русскому языку и литературе, изменения в КИМ 2015 г. (6 ч.)</p> <p>5. ОГЭ по русскому языку: методика подготовки обучающихся выполнению заданий экзаменационной работы (24 ч.)</p> <p>6. ОГЭ по литературе: методика подготовки обучающихся выполнению заданий экзаменационной работы (12 ч.)</p> <p>7. Итоговое сочинение (изложение) как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования: особенности организации и проведения (18 ч.)</p> <p>8. Структура и содержание единого государственного экзамена по</p>	<p>24-27.02.15 28.02.15, 02-03.03.15 04-05.03.15 72 часа очно-заочная форма с элементами дистанционного обучения</p>

		<p>русскому языку и литературе, изменения в КИМ 2015 г. (6 ч.)</p> <p>9. ЕГЭ по русскому языку: методика подготовки обучающихся выполнению заданий экзаменационной работы (24 ч.)</p> <p>10. ЕГЭ по литературе: методика подготовки обучающихся выполнению заданий экзаменационной работы (12 ч.)</p> <p>11. Специфика проверки и оценивания экзаменационных работ обучающихся, сдававших ОГЭ и ЕГЭ (24 ч.)</p> <p>12. Современные средства обучения: использование интерактивной доски и ресурсов сети Интернет на уроках русского языка и литературы при подготовке к ГИА (18 ч.)</p>	
3.	<p>«Государственная итоговая аттестация выпускников IX и XI классов по русскому языку и литературе в 2015-2016 уч.г.: методика работы педагога при подготовке школьников к разным формам экзаменов»: - Группа 1;</p> <p>- Группа 2.</p>	<p>1. Профессиональный стандарт «Педагог» как отражение требований, предъявляемых к современному учителю русского языка и литературы (6 ч.)</p> <p>2. ООП ООО как система требований по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования (6 ч.)</p> <p>3. Нормативно-правовое сопровождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования. (6 ч.)</p> <p>4. Структура и содержание КИМ основного государственного экзамена по русскому языку и литературе (6 ч.)</p> <p>5. ОГЭ по русскому языку: методика подготовки обучающихся выполнению заданий экзаменационной работы (24 ч.)</p> <p>6. ОГЭ по литературе: методика подготовки обучающихся выполнению заданий экзаменационной работы (12 ч.)</p> <p>7. Итоговое сочинение (изложение) как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования: особенности организации и проведения (18 ч.)</p> <p>8. Структура и содержание единого государственного экзамена по русскому языку и литературе, изменения в КИМ 2015 г. (6 ч.)</p> <p>9. ЕГЭ по русскому языку: методика подготовки обучающихся выполнению заданий экзаменационной работы (24 ч.)</p> <p>10. ЕГЭ по литературе: методика подготовки обучающихся выполнению заданий экзаменационной работы (12 ч.)</p> <p>11. Специфика проверки и оценивания экзаменационных работ обучающихся, сдававших ОГЭ и ЕГЭ (24 ч.)</p> <p>12. Современные средства обучения: использование интерактивной</p>	<p>16-19.11.15 20-21.11.15, 30.11.15 01-02.12.15 72 часа очно-заочная форма с элементами дистанционного обучения</p> <p>30.11-3.12.15 04-05.12.15, 14.12.15 15-16.12.15 72 часа очно-заочная форма с элементами дистанционного обучения</p>

		доски и ресурсов сети Интернет на уроках русского языка и литературы при подготовке к ГИА (18 ч.)	
4.	«ОГЭ по русскому языку. Методика подготовки обучающихся к написанию сжатого изложения и сочинения»: - Группа 1; - Группа 2; -Группа 3.	1. ООП ООО как система требований по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования (6 ч.) 2. Нормативно-правовое сопровождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. (6 ч.) 3. Структура и содержание КИМ основного государственного экзамена по русскому языку (6 ч.) 4. Методика обучения школьников написанию сжатого изложения (24 ч.) 5. Методика обучения школьников написанию сочинения-рассуждения с опорой на прочитанный текст (24 ч.) 6. Формы и методы, средства и способы повышения грамотности речевого оформления письменных текстов. (12 ч.) 7. Специфика проверки и оценивания сжатого изложения. (10 ч.) 8. Специфика проверки и оценивания сочинения-рассуждения. (10 ч.) 9. Современные средства обучения: использование интерактивной доски и ресурсов сети Интернет на уроках русского языка и литературы при подготовке к ОГЭ (18 ч.)	09.02-18.02.15 72 часа очно-заочная форма обучения с преобладанием дистанционного обучения 28.09.15-07.10.15 72 часа очно-заочная форма обучения с преобладанием дистанционного обучения 3.11-9.12.15 72 часа очно-заочная форма обучения с преобладанием дистанционного обучения
5.	«Моделирование рабочей программы по русскому языку и литературе с учетом требований ФГОС ООО»: - Группа 1;	1. Профессиональный стандарт «Педагог» как отражение требований, предъявляемых к современному учителю русского языка и литературы. (6 ч.) 2. ООП ООО как система требований по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования (6 ч.) 3. Примерные программы по русскому языку и литературе, их структурные и содержательные характеристики (18 ч.) 4. Технология создания рабочей программы по предмету (6 ч.) 5. Разработка календарно-тематического плана с учетом реализации метапредметных заданий, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий школьника при изучении предметов	10.03-19.03.15 72 часа очно-заочная форма обучения с преобладанием дистанционного обучения

- Группа 2.	<p>«Русский язык», «Литература». (18 ч.)</p> <p>6. Учим учиться: методы совершенствования универсальных учебных действий обучающихся при изучении основных разделов школьных курсов русского языка и литературы на уровне основного общего образования (18 ч.)</p> <p>7. Специфика структуры и содержания УМК по русскому языку и литературе, входящих в федеральный перечень (18 ч.)</p> <p>6. Электронный учебник как современный элемент УМК (18 ч.)</p>	<p>9-18.11.15</p> <p>72 часа</p> <p>очно-заочная форма обучения с преобладанием дистанционного обучения</p>
-------------	---	---

для учителей истории и обществознания

№ п/п	Тема	Аннотация	Сроки
1.	<p>«Уроки истории и обществознания в 5 классе: особенности проектирования и проведения учебного занятия, отвечающего требованиям ФГОС ООО»</p> <p>- Группа 1;</p> <p>- Группа 2;</p>	<p>1. Профессиональный стандарт «Педагог» как отражение требований, предъявляемых к современному учителю истории и обществознания (6 ч.)</p> <p>2. ООП ООО как система требований по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования (6 ч.)</p> <p>3. Рабочая программа по истории и обществознанию: теория и практика проектирования образовательного процесса (6 ч.)</p> <p>4. Учим учиться: приемы и методы совершенствования универсальных учебных действий обучающихся при изучении основных разделов школьного курса истории (12 ч.)</p> <p>5. Учим учиться: методы совершенствования универсальных учебных действий обучающихся при изучении основных разделов школьного курса обществознания (12 ч.)</p> <p>6. Современный урок: от цели – к результату. Особенности структуры и содержания учебного занятия (24 ч.)</p> <p>7. Приемы мотивации и рефлексии на уроках истории и обществознания (12 ч.)</p> <p>8. Современные средства обучения: использование интерактивной доски и ресурсов сети Интернет на уроках истории и обществознания (18 ч.)</p>	<p>16-19.02.15</p> <p>20-21.02, 2.03.15</p> <p>3-4.03.15</p> <p>72 часа</p> <p>очно-заочная форма с элементами дистанционного обучения</p> <p>12-15.05.15</p> <p>16-18.05</p> <p>20-21.05.15</p> <p>72 часа</p> <p>очно-заочная форма с элементами дистанционного обучения</p>

	-Группа3.		21.09-24.09.15 25-26.09.15, 05.10.15 6-7.10.15 72 часа очно-заочная форма с элементами дистанционного обучения
2.	«Государственная итоговая аттестация выпускников IX и XI классов по истории и обществознанию в контексте изменений 2014-2015 уч.г.: методика работы педагога при подготовке школьников к разным формам экзаменов».	1. Профессиональный стандарт «Педагог» как отражение требований, предъявляемых к современному учителю истории и обществознания (6 ч.) 2. ООП ООО как система требований по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования (6 ч.) 3. Нормативно-правовое сопровождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования. (6 ч.) 4. Структура и содержание основного государственного экзамена по истории и обществознанию, изменения в КИМ 2015 г. (6 ч.) 5. ОГЭ по истории: методика подготовки обучающихся выполнению заданий экзаменационной работы (24 ч.) 6. ОГЭ по обществознанию: методика подготовки обучающихся выполнению заданий экзаменационной работы (12 ч.) 7. Структура и содержание единого государственного экзамена по истории и обществознанию, изменения в КИМ 2015 г. (6 ч.) 8. ЕГЭ по истории: методика подготовки обучающихся выполнению заданий экзаменационной работы (24 ч.) 9. ЕГЭ по обществознанию: методика подготовки обучающихся выполнению заданий экзаменационной работы (12 ч.) 10. Специфика проверки и оценивания экзаменационных работ обучающихся, сдававших ОГЭ и ЕГЭ (24 ч.) 11. Современные средства обучения: использование интерактивной доски и ресурсов сети Интернет на уроках истории и обществознания при подготовке к ГИА (18 ч.)	16-19.03.15 20-21.03, 30.03 31.03.15, 01.04.15 72 часа очно-заочная форма с элементами дистанционного обучения
3.	«Государственная итоговая аттестация выпускников IX и XI классов по истории и	1. Профессиональный стандарт «Педагог» как отражение требований, предъявляемых к современному учителю истории и обществознания (6 ч.)	26-29.10.15 30-31.10.15, 9.11.15 10-11.11.15

	<p>обществознанию в 2015-2016 уч.г.: методика работы педагога при подготовке школьников к разным формам экзаменов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. ООП ООО как система требований по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования (6 ч.) 3. Нормативно-правовое сопровождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования. (6 ч.) 4. Структура и содержание КИМ основного государственного экзамена по истории и обществознанию. (6 ч.) 5. ОГЭ по истории: методика подготовки обучающихся выполнению заданий экзаменационной работы (24 ч.) 6. ОГЭ по обществознанию: методика подготовки обучающихся выполнению заданий экзаменационной работы (12 ч.) 7. Структура и содержание КИМ единого государственного экзамена по истории и обществознанию (6 ч.) 8. ЕГЭ по истории: методика подготовки обучающихся выполнению заданий экзаменационной работы (24 ч.) 9. ЕГЭ по обществознанию: методика подготовки обучающихся выполнению заданий экзаменационной работы (12 ч.) 10. Специфика проверки и оценивания экзаменационных работ обучающихся, сдававших ОГЭ и ЕГЭ (24 ч.) 11. Современные средства обучения: использование интерактивной доски и ресурсов сети Интернет на уроках истории и обществознания при подготовке к ГИА (18 ч.) 	<p>72 часа очно-заочная форма с элементами дистанционного обучения</p>
<p>4.</p>	<p>«Моделирование рабочей программы по истории и обществознанию с учетом требований ФГОС ООО»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональный стандарт «Педагог» как отражение требований, предъявляемых к современному учителю истории и обществознания. (6 ч.) 2. ООП ООО как система требований по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования (6 ч.) 3. Примерные программы по истории и обществознанию, их структурные и содержательные характеристики (18 ч.) 4. Технология создания рабочей программы по предмету (6 ч.) 5. Разработка календарно-тематического плана с учетом реализации метапредметных заданий, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий школьника при изучении предметов «История», «Обществознание». (18 ч.) 6. Учим учиться: методы совершенствования универсальных учебных действий обучающихся при изучении основных разделов школьных 	<p>26.10-06.11.15 72 часа очно-заочная форма обучения с преобладанием дистанционного обучения</p>

		<p>курсов истории и обществознания на уровне основного общего образования (18 ч.)</p> <p>7. Специфика структуры и содержания УМК по истории и обществознанию, входящих в федеральный перечень (18 ч.)</p> <p>6. Электронный учебник как современный элемент УМК (18 ч.)</p>	
--	--	---	--

для учителей иностранного языка

№ п/п	Тема	Аннотация	Сроки
1.	<p>«Уроки иностранного языка в 5 классе: особенности проектирования и проведения учебного занятия, отвечающего требованиям ФГОС ООО»:</p> <p>- Группа 1;</p> <p>- Группа 2;</p> <p>- Группа 3.</p>	<p>1. Профессиональный стандарт «Педагог» как отражение требований, предъявляемых к современному учителю иностранного языка (6 ч.)</p> <p>2. ООП ООО как система требований по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования (6 ч.)</p> <p>3. Рабочая программа по иностранному языку: теория и практика проектирования образовательного процесса (6 ч.)</p> <p>4. Учим учиться: приемы и методы совершенствования универсальных учебных действий обучающихся при изучении основных разделов школьного курса иностранного языка в 5 классе (18 ч.)</p> <p>5. Современный урок: от цели – к результату. Особенности структуры и содержания учебного занятия (24 ч.)</p> <p>7. Приемы мотивации и рефлексии на уроках иностранного языка (12 ч.)</p> <p>8. Современные средства обучения: использование интерактивной доски и ресурсов сети Интернет на уроках иностранного языка в 5 классе (18 ч.)</p>	<p>26-29.01.15</p> <p>30-31.01, 2.02.15</p> <p>5-6.02.15</p> <p>72 часа</p> <p>очно-заочная форма с элементами дистанционного обучения</p> <p>13-16.04.15</p> <p>17-18.04, 22.04.15</p> <p>23-24.04.15</p> <p>72 часа</p> <p>очно-заочная форма с элементами дистанционного обучения</p> <p>28.09-01.10.15</p> <p>2-3.10.15, 12.10.15</p>

			13-14.12.15 72 часа очно-заочная форма с элементами дистанционного обучения
2.	«Государственная итоговая аттестация выпускников IX и XI классов по иностранному языку в контексте изменений 2014-2015 уч.г.: методика работы педагога при подготовке школьников к разным формам экзаменов».	1. Профессиональный стандарт «Педагог» как отражение требований, предъявляемых к современному учителю иностранного языка (6 ч.) 2. ООП ООО как система требований по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования (6 ч.) 3. Нормативно-правовое сопровождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования. (6 ч.) 4. Структура и содержание основного государственного экзамена по иностранному языку, изменения в КИМ 2015 г. (6 ч.) 5. ОГЭ по иностранному языку: методика подготовки обучающихся к прохождению письменной части экзамена (18 ч.) 6. ОГЭ по иностранному языку: методика подготовки обучающихся к прохождению устной части экзамена (18 ч.) 7. Структура и содержание единого государственного экзамена по иностранному языку, изменения в КИМ 2015 г. (6 ч.) 8. ЕГЭ по иностранному языку: методика подготовки обучающихся к прохождению письменной части экзамена (18 ч.) 9. ЕГЭ по иностранному языку: методика подготовки обучающихся к прохождению устной части экзамена (18 ч.) 10. Специфика проверки и оценивания экзаменационных работ обучающихся, сдававших ОГЭ и ЕГЭ (24 ч.) 11. Современные средства обучения: использование интерактивной доски и ресурсов сети Интернет на уроках иностранному языку при подготовке к ГИА (18 ч.)	23-26.03.15 27-28.03, 30-31.03.15 02-03.04.15 72 часа очно-заочная форма с элементами дистанционного обучения
3.	«Государственная итоговая аттестация выпускников IX и XI классов по иностранному языку в 2015-2016 уч.г.: методика работы педагога при	1. Профессиональный стандарт «Педагог» как отражение требований, предъявляемых к современному учителю иностранного языка (6 ч.) 2. ООП ООО как система требований по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования (6 ч.) 3. Нормативно-правовое сопровождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего	19-22.10.15 23-24.11.15, 02.11.15 5-6.11.15 72 часа очно-заочная форма

	<p>подготовке школьников к разным формам экзаменов».</p>	<p>общего образования (6 ч.) 4. Структура и содержание КИМ основного государственного экзамена по иностранному языку (6 ч.) 5. ОГЭ по иностранному языку: методика подготовки обучающихся к прохождению письменной части экзамена (18 ч.) 6. ОГЭ по иностранному языку: методика подготовки обучающихся к прохождению устной части экзамена (18 ч.) 7. Структура и содержание КИМ единого государственного экзамена по иностранному языку (6 ч.) 8. ЕГЭ по иностранному языку: методика подготовки обучающихся к прохождению письменной части экзамена (18 ч.) 9. ЕГЭ по иностранному языку: методика подготовки обучающихся к прохождению устной части экзамена (18 ч.) 10. Специфика проверки и оценивания экзаменационных работ обучающихся, сдававших ОГЭ и ЕГЭ (24 ч.) 11. Современные средства обучения: использование интерактивной доски и ресурсов сети Интернет на уроках иностранному языку при подготовке к ГИА (18 ч.)</p>	<p>с элементами дистанционного обучения</p>
<p>4.</p>	<p>«Моделирование рабочей программы по иностранному языку с учетом требований ФГОС ООО» - Группа 1; - Группа 2; - Группа 3;</p>	<p>1. Профессиональный стандарт «Педагог» как отражение требований, предъявляемых к современному учителю иностранного языка (6 ч.) 2. ООП ООО как система требований по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования (6 ч.) 3. Примерные программы по иностранному языку, их структурные и содержательные характеристики (18 ч.) 4. Технология создания рабочей программы по предмету (6 ч.) 5. Разработка календарно-тематического плана с учетом реализации метапредметных заданий, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий школьника при изучении предмета «Иностранный язык» (18 ч.) 6. Учим учиться: методы совершенствования универсальных учебных действий обучающихся при изучении основных разделов школьного курса иностранного языка на уровне основного общего образования (18 ч.) 7. Специфика структуры и содержания УМК по иностранному языку, входящих в федеральный перечень (18 ч.) 6. Электронный учебник как современный элемент УМК (18 ч.)</p>	<p>23.03-8.04.15 72 часа очно-заочная форма обучения с преобладанием дистанционного обучения 5-14.10.15 72 часа очно-заочная форма обучения с преобладанием дистанционного обучения 2-13.11.15</p>

	- Группа 4.		72 часа очно-заочная форма обучения с преобладанием дистанционного обучения 23.11.-2.12.15 72 часа очно-заочная форма обучения с преобладанием дистанционного обучения
--	-------------	--	--

**Кафедра теории и методики естественно-математического образования и ИКТ
для учителей математики**

№ п/п	Тема	Аннотация	Сроки
1.	Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО: - Группа 1; - Группа 2; - Группа 3; - Группа 4; - Группа 5;	Инвариантная часть: Основы законодательства Российской Федерации в области образования. ФГОС ООО: структура, содержание, требования к результатам обучения и механизмы реализации, проблемы и пути их решения. Концепция развития математического образования в Российской Федерации: содержание, основные принципы и идеи. ФГОС СОО: структура, содержание, условия реализации. Профессиональный стандарт педагога. Профессиональная аттестации педагога. Психологическое сопровождение образовательного процесса. Вариативные модули: 1. Системно-деятельностный подход – как основа реализации ФГОС ООО по математике. 2. Особенности организации образовательного процесса на уроках математики в условиях реализации требований ФГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы. 3. Образовательные технологии как инструмент формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.	Январь-февраль 2015г. Январь-февраль 2015г. Февраль-март 2015г. Март-апрель 2015г. Март-апрель 2015г.

- Группа 6;	<p>4. Конструирование современного урока математики. 5. Формирование УУД на уроках математики.</p> <p>6. Преподавание «Элективных курсов» образовательной области математика – как дополнительная возможность развития математических способностей учащихся во внеурочное время.</p> <p>7. Вопросы подготовки учащихся к ГИА/ЕГЭ (методика решения задач повышенного и высокого уровня сложности).</p> <p>8. Внеурочная деятельность по математике в основной школе.</p> <p>9. Использование ИКТ и высокотехнологичного оборудования в образовательном процессе.</p> <p>10. Система работы с математически одаренными детьми.</p> <p>11. Исследовательская и проектная деятельность учащихся по математике в основной школе.</p>	Апрель-май 2015г.
- Группа 7;		Сентябрь-октябрь 2015г.
- Группа 8;		Октябрь-ноябрь 2015г.
- Группа 9;		Октябрь-ноябрь 2015г.
- Группа 10;		Ноябрь-декабрь 2015г.
- Группа 11.		Ноябрь-декабрь 2015г.

для учителей физики

№ п\п	Тема	Аннотация	Сроки
1.	<p>.Совершенствование методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС ООО.</p> <p>- Группа 1;</p> <p>- Группа 2;</p> <p>- Группа 3;</p>	<p>Инвариантная часть: Основы законодательства Российской Федерации в области образования. ФГОС ООО: структура, содержание, требования к результатам обучения и механизмы реализации, проблемы и пути их решения. ФГОС СОО: структура, содержание, требования к результатам обучения, условия реализации. Профессиональный стандарт педагога. Профессиональная аттестация педагога. Психологическое сопровождение образовательного процесса.</p> <p>Вариативные модули: 1. Системно-деятельностный подход – как основа реализации ФГОС ООО по физике. 2. Особенности организации образовательного процесса на уроках физики в условиях реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы. 3. Образовательные технологии как инструмент формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. 4. Конструирование современного урока физики. 5. Формирование УУД на уроках физики.</p>	<p>Февраль-март 2015г.</p> <p>Март-апрель 2015г</p> <p>Ноябрь-декабрь 2015г.</p>

	<p>6. Преподавание «Элективных курсов» образовательной области физика – как дополнительная возможность развития способностей учащихся по физике во внеурочное время.</p> <p>7. Вопросы подготовки учащихся к ГИА/ЕГЭ по физике (методика решения задач повышенного и высокого уровня сложности).</p> <p>8. Внеурочная деятельность по физике в основной школе.</p> <p>9. Современное оборудование кабинета физики.</p> <p>10. Использование ИКТ и высокотехнологичного оборудования в образовательном процессе.</p> <p>11. Проектная и исследовательская деятельность учащихся по физике в основной школе</p>	
--	---	--

для учителей биологии и химии

№ п\п	Тема	Аннотация	Сроки
1.	<p>. ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации на уроках биологии и химии.</p> <p>- Группа 1;</p> <p>- Группа 2;</p> <p>- Группа 3;</p> <p>- Группа 4;</p> <p>- Группа 5;</p> <p>- Группа 6;</p>	<p>Инвариантная часть: Основы законодательства Российской Федерации в области образования. ФГОС ООО: структура, содержание, требования к результатам обучения и механизмы реализации, проблемы и пути их решения. ФГОС СОО: структура, содержание, требования к результатам обучения, условия реализации. Профессиональный стандарт педагога. Профессиональная аттестация педагога. Психологическое сопровождение образовательного процесса.</p> <p>Вариативные модули: 1. Системно-деятельностный подход – как основа реализации ФГОС ООО по биологии/химии. 2. Особенности организации образовательного процесса на уроках биологии/химии в условиях реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы. 3. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами УМК по биологии/химии. 4. Конструирование современного урока биологии/химии. 5. Формирование УУД на уроках биологии/химии. 6. Преподавание «Элективных курсов» образовательной области</p>	<p>Январь-февраль 2015г.</p> <p>Февраль-март 2015г.</p> <p>Март-апрель 2015г.</p> <p>Март-апрель 2015г.</p> <p>Сентябрь-октябрь 2015г.</p> <p>Октябрь-ноябрь</p>

	- Группа 7.	<p>«биология/химия» – как дополнительная возможность развития способностей учащихся.</p> <p>7. Вопросы подготовки учащихся к ГИА/ЕГЭ по биологии/химии (методика решения задач повышенного и высокого уровня сложности).</p> <p>8. Внеурочная деятельность по биологии/химии в основной школе.</p> <p>9. Использование ИКТ и высокотехнологичного оборудования в образовательном процессе.</p> <p>10. Система работы с одаренными детьми по биологии/химии.</p> <p>11. Исследовательская и проектная деятельность учащихся по биологии и химии в основной школе.</p>	<p>2015г.</p> <p>Ноябрь-декабрь 2015г.</p>
--	-------------	--	--

для учителей географии

№ п/п	Тема	Аннотация	Сроки
1.	<p>. ФГОС ООО: педагогические средства повышения эффективности образовательного процесса на уроках географии</p> <p>- Группа 1;</p> <p>- Группа 2;</p> <p>- Группа 3.</p>	<p>Инвариантная часть: Основы законодательства Российской Федерации в области образования. ФГОС ООО: структура, содержание, требования к результатам обучения и механизмы реализации, проблемы и пути их решения. ФГОС СОО: структура, содержание, требования к результатам обучения, условия реализации. Профессиональный стандарт педагога. Профессиональная аттестация педагога. Психологическое сопровождение образовательного процесса.</p> <p>Вариативные модули:</p> <p>1. Системно-деятельностный подход – как основа реализации ФГОС ООО по географии.</p> <p>2. Особенности организации образовательного процесса на уроках географии в условиях реализации требований ФГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы.</p> <p>3. Образовательные технологии как инструмент формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.</p> <p>4. Конструирование современного урока географии.</p> <p>5. Формирование УУД на уроках географии.</p> <p>6. Анализ современных УМК по географии – как средства реализации ФГОС ООО.</p>	<p>Февраль-март 2015г.</p> <p>Март-апрель 2015г</p> <p>Октябрь-ноябрь 2015г.</p>

	<p>7. Анализ ЕГЭ/ГИА в 2014г. Алгоритм подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в 9-11-х классах по географии.</p> <p>8. Разработка и преподавание интегрированных элективных курсов по географии и экономики, географии и геополитики – как возможность расширения знаний учащихся.</p> <p>9. Внеурочная деятельность по географии в основной школе.</p> <p>10. Использование ИКТ и высокотехнологичного оборудования в образовательном процессе.</p> <p>11. Система работы с одаренными детьми по географии.</p> <p>12. Исследовательская и проектная деятельность учащихся по географии в основной школе.</p>	
--	---	--

для учителей информатики

№ п/п	Тема	Аннотация	Сроки
1.	<p>. Актуальные вопросы теории и методики преподавания информатики и ИКТ в школе в условиях внедрения ФГОС общего образования :</p> <p>- Группа 1;</p> <p>- Группа 2;</p> <p>- Группа 3.</p>	<p><i>Инвариантная часть.</i></p> <p>Российское общество и система образования. Формирование информационной компетентности учителя и ученика в свете введения ФГОС общего образования. Актуальные вопросы педагогики и психологии. Актуальные вопросы здоровьесбережения в образовании.</p> <p>Теория и методика обучения информатике и ИКТ в школе.</p> <p><i>Вариативные модуль)</i></p> <p>Использование высокотехнологичного оборудования</p> <p>Облачные технологии в образовательном процессе. Работа с программой Skype.</p> <p>Работа с программой MS PowerPoint.</p> <p>Работа с интерактивной доской нового поколения. Работа в программе MS Excel.</p> <p>Подготовка учащихся к ЕГЭ по информатике</p>	<p>Февраль – март 2015г.</p> <p>Апрель – май 2015г.</p> <p>Октябрь – ноябрь 2015 г.</p>

для преподавателей-организаторов ОБЖ

№ п/п	Тема	Аннотация	Сроки
1.	<p>. Комплексный подход к формированию современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности учащихся.</p> <p>- Группа 1;</p> <p>- Группа 2.</p>	<p>Модуль 1 (инвариантный). ФГОС: содержание и механизмы реализации. Государственная политика в образовании. Алгоритм введения ФГОС. Структура учебного предмета ОБЖ, содержание предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение. Профессиональный стандарт педагога.</p> <p>Модуль 2 (по выбору). Оценивание образовательных достижений учащихся в условиях ФГОС. Компетентностный подход и оценка универсальных учебных действий. Методы и инструменты, обеспечивающие оценку результатов, поддержка ученика в ходе учебного процесса. Помощь учителю в выборе оптимальных способов преподавания.</p> <p>Модуль 3 (по выбору). Психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Психология общения в ученическом и педагогическом коллективе. Психологическое сопровождение формирования универсальных учебных действий учащихся. Учет индивидуально-психологических особенностей школьников.</p> <p>Модуль 4 (по выбору). Использование современных средств обучения и высокотехнологичного оборудования Цифровые образовательные ресурсы и методика применения ИКТ в образовательном процессе.</p> <p>Модуль 5 (по выбору). Формирование культуры безопасности жизнедеятельности учащихся -Основы безопасности личности, общества и государства; -Формирование мотивации безопасной жизнедеятельности; -Воспитание личности безопасного типа; -Технология формирования культуры безопасности жизнедеятельности. ВТЗ. Формы и методы организации военно-патриотического воспитания ВТЗ на базе СОШ- 31</p>	<p align="center">Январь 2015г.</p> <p align="center">Сентябрь 2015г</p>

для учителей физической культуры

№ п/п	Тема	Аннотация	Сроки
1.	<p>.Совершенствование педагогического мастерства учителя физкультуры в условиях реализации ФГОС</p> <p>- Группа 1;</p> <p>- Группа 2;</p> <p>- Группа 3;</p> <p>- Группа 4;</p> <p>- Группа 5;</p> <p>- Группа 6;</p> <p>-Группа 7.</p>	<p>Модуль 1(инвариантный) ФГОС: содержание и механизмы реализации. Государственная политика в образовании. Алгоритм введения ФГОС. Структура учебного предмета физическая культура, содержание предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение. Профессиональный стандарт педагога.</p> <p>Модуль 2 (по выбору) Оценивание образовательных достижений учащихся в условиях ФГОС. Компетентностный подход и оценка универсальных учебных действий. Методы и инструменты, обеспечивающие оценку результатов, поддержка ученика в ходе учебного процесса. Помощь учителю в выборе оптимальных способов преподавания.</p> <p>Модуль 3 (по выбору) Психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Психология общения в ученическом и педагогическом коллективе. Психологическое сопровождение формирования универсальных учебных действий учащихся. Учет индивидуально-психологических особенностей школьников.</p> <p>Модуль 4 (по выбору) Использование современных средств обучения и высокотехнологичного оборудования в работе учителя физической культуры. Цифровые образовательные ресурсы и методика применения ИКТ в образовательном процессе.</p> <p>Модуль 5 (факультативный) Формирование здоровья учащихся средствами физической культуры. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Комплексный подход к решению проблемы здоровья на уроках</p>	<p>Февраль 2015г.</p> <p>Март 2015г.</p> <p>Апрель 2015г.</p> <p>Май 2015г.</p> <p>Октябрь 2015г.</p> <p>Ноябрь 2015г.</p> <p>Декабрь 2015г.</p>

	физической культуры и во внеурочной спортивно-оздоровительной работе. Модули по выбору слушателей. ВТЗ на базе РГУ, шк.№№71, 11. Мастер-классы учителей, высшей квалификационной категории.
--	--

Кафедра дошкольного и начального образования

для учителей начальных классов

№ п/п	Тема	Аннотация	Сроки
1.	.Технологии формирования универсальных учебных действий младших школьников. Краткосрочное обучение в очной и дистанционной форме - Группа 1; - Группа 2; - Группа 3; - Группа 4; - Группа 5;	Учебные модули: 1. Содержание современного начального образования и организация его освоения (6 ч.; 12 ч.). 2. Технологии формирования универсальных учебных действий младших школьников (30 часов): – содержание и технологии формирования личностных УУД младших школьников (6 ÷.; 12 ÷.); – содержание и технологии формирования регулятивных УУД младших школьников (6 ÷.; 12 ÷.); – содержание и технологии формирования познавательных УУД младших школьников (6 ÷.; 12 ÷.); – содержание и технологии формирования коммуникативных УУД младших школьников (6 ÷.; 12 ÷.). 3. Государственная политика и основы экономики и права в сфере образования (6 ч.; 12 ч.). 4. Использование информационных технологий и высокотехнологичного оборудования в образовательном процессе (6 ч.; 12 ч.). 5. Технологическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО (6 ч.; 12 ч.). 6. Психологическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе (6 ч.; 12 ч.).	Январь – февраль 2015г. Март – апрель 2015г. Май-июнь 2015г. Сентябрь – октябрь 2015г. Октябрь – ноябрь 2015г.

	- Группа 6.		Ноябрь - декабрь 2015г
2.	<p>Урок в начальной школе в свете требований ФГОС НОО.</p> <p>Краткосрочное обучение в очной и дистанционной форме</p> <p>- Группа 1;</p> <p>- Группа 2;</p> <p>- Группа 3;</p> <p>- Группа 4;</p> <p>- Группа 5;</p> <p>- Группа 6;</p> <p>- Группа 7;</p> <p>- Группа 8.</p>	<p>Учебные модули:</p> <p>1. Содержание современного начального образования и организация его освоения (6 ч.; 12 ч.).</p> <p>2. Урок в начальной школе в свете требований ФГОС НОО (30 часов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии проектирования уроков открытия новых знаний (6 ÷.; 12 ÷.); - особенности проектирования уроков, направленных на формирование умений (6 ÷.; 12 ÷.); - технологии проектирования урока литературного чтения (6 ÷.; 12 ÷.). <p>3. Государственная политика и основы экономики и права в сфере образования (6 ч.; 12 ч.).</p> <p>3. Использование информационных технологий и высокотехнологичного оборудования в образовательном процессе (6 ч.; 12 ч.).</p> <p>4. Технологическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО (6 ч.; 12 ч.).</p> <p>5. Психологическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе (6 ч.; 12 ч.).</p>	<p>Январь – февраль 2015г</p> <p>Февраль – март 2015г</p> <p>Март – апрель 2015г</p> <p>Апрель – май 2015г</p> <p>Май-июнь 2015г</p> <p>Сентябрь – октябрь 2015г</p> <p>Октябрь – ноябрь 2015г</p> <p>Ноябрь – декабрь 2015г</p>
3.	<p>Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС НОО.</p> <p>Краткосрочное обучение в очной и дистанционной форме</p>	<p>Учебные модули:</p> <p>1. Содержание современного начального образования и организация его освоения (6 ч.; 12 ч.).</p> <p>2. Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС НОО (30 часов):</p> <p>сущность одаренности: понятие, признаки, виды; особенности личности одаренных детей (6 ч.; 12 ч.);</p> <p>организация обучения и воспитания одаренных детей в массовой школе (6 ч.; 12 ч.);</p> <p>программы поддержки и развития одаренных детей (6 ч.; 12 ч.).</p> <p>3. Государственная политика и основы экономики и права в сфере</p>	<p>Февраль – март 2015г</p>

		<p>образования (6 ч.; 12 ч.).</p> <p>4. Использование информационных технологий и высокотехнологичного оборудования в образовательном процессе (6 ч.; 12 ч.).</p> <p>5. Технологическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО (6 ч.; 12 ч.).</p> <p>6. Психологическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе (6 ч.; 12 ч.).</p>	
4.	<p>Организация внеурочной деятельности младших школьников</p> <p>Краткосрочное обучение в очной и дистанционной форме</p>	<p>Учебные модули:</p> <p>1. Содержание современного начального образования и организация его освоения (6 часов).</p> <p>2. Организация внеурочной деятельности младших школьников (30 часов):</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектирование образовательных программ внеурочной деятельности (6 ч.; 12 ч.); – особенности проектирования и проведения внеурочных занятий (6 ч.; 12 ч.); – моделирование внеурочной деятельности в ОО в условиях реализации ФГОС НОО (6 ч.; 12 ч.). <p>3. Государственная политика и основы экономики и права в сфере образования (6 ч.; 12 ч.).</p> <p>4. Использование информационных технологий и высокотехнологичного оборудования в образовательном процессе (6 ч.; 12 ч.).</p> <p>5. Технологическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО (6 ч.; 12 ч.).</p> <p>6. Психологическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе (6 ч.; 12 ч.).</p>	<p>Апрель – май 2015г</p>